

განრიდების ღონისძიების განსაზღვრისას ინდივიდუალური შეფასების ანგარიშის მომზადების მეთოდოლოგია, წესი და სტანდარტი

მუხლი 1. ზოგადი დებულებები

1. განრიდების ღონისძიების განსაზღვრისას ინდივიდუალური შეფასების ანგარიშის (შემდგომში - ანგარიში) შედგენა მიზნად ისახავს არასრულწლოვანის სოციალური გარემოს, მისი უნარების, ინდივიდუალური საჭიროებებისა და სხვა გარემოებების შესწავლას, რაც ხელს შეუწყობს არასრულწლოვანის საუკეთესო ინტერესებზე დაფუძნებული განრიდების ღონისძიების განსაზღვრას.

2. ანგარიშის მომზადებას უზრუნველყოფს საქართველოს სასჯელაღსრულებისა და პრობაციის სამინისტროს სსიპ არასაპატიმრო სასჯელთა აღსრულებისა და პრობაციის ეროვნული სააგენტო (შემდგომში - პრობაციის ეროვნული სააგენტო) მისი სტრუქტურული ერთეულის - სარეაბილიტაციო პროგრამების სამმართველოს სოციალური მუშაკის მეშვეობით, ხოლო პრობაციის ეროვნული სააგენტოს არასაპატიმრო სასჯელთა აღსრულებისა და პრობაციის ბიუროს (შემდგომში - პრობაციის ბიურო) იმ სამოქმედო ტერიტორიაზე, სადაც არ ხორციელდება სოციალური მუშაკის მომსახურება, სპეციალურად გადამზადებული პრობაციის ოფიცრის მეშვეობით, პროკურორის წერილობითი მიმართვის საფუძველზე. მიმართვის გაგზავნა შესაძლებელია, ასევე, ელექტრონული ფორმით.

3. ანგარიშის მომზადებას ახორციელებს არასრულწლოვანთა მართლმსაჯულებაში სპეციალიზაციის მქონე სოციალური მუშაკი/პრობაციის ოფიცერი.

4. ანგარიშის მომზადებისას დაცული უნდა იყოს პიროვნების პატივისა და ღირსების დაცვის, კანონის წინაშე თანასწორობის, ობიექტურობისა და სოციალური მუშაკის დამოუკიდებლობის პრინციპები.

მუხლი 2. პრინციპები და სტანდარტები, რომლებიც გათვალისწინებულ უნდა იქნეს ინდივიდუალური შეფასების ანგარიშის მომზადებისას

ინდივიდუალური შეფასების ანგარიშის მომზადებისას სოციალური მუშაკი/პრობაციის ოფიცერი ხელმძღვანელობს შემდეგი პრინციპებითა და სტანდარტებით:

ა) ობიექტურობა - ანგარიშში ასახული ნებისმიერი ინფორმაცია უნდა იყოს ობიექტური, მიკერძოების გარეშე;

ბ) კონფიდენციალურობა - ინდივიდუალური შეფასების ანგარიშის მომზადებისას მიღებული ნებისმიერი ინფორმაცია კონფიდენციალურია და დაუშვებელია მისი გამჟღავნება, თუ მხარეები სხვაგვარად არ შეთანხმდნენ, ან თუ კანონმდებლობით სხვა წესი არ არის განსაზღვრული;

გ) არასრულწლოვანის საუკეთესო ინტერესის გათვალისწინება - ინდივიდუალური შეფასების ანგარიშის მომზადებისას გათვალისწინებულ უნდა იქნეს არასრულწლოვანის საუკეთესო ინტერესი. კერძოდ, უნდა შეფასდეს, თუ რა შედეგს მოიტანს

არასრულწლოვნისთვის მისი პროგრამაში ჩართვა, როგორც განმეორებითი დანაშაულის რისკი და ა. შ.

მუხლი 3. ინდივიდუალური შეფასების ანგარიშის მომზადების წესი და მეთოდოლოგია

1. ინდივიდუალური შეფასების ანგარიშის მომზადება იწყება მას შემდეგ, რაც პროკურორი მიიღებს დადგენილებას არასრულწლოვნის განრიდების შესახებ და თუ არსებობს არასრულწლოვნის, მისი კანონიერი წარმომადგენლის ინფორმირებული თანხმობა განრიდებაში მონაწილეობის თაობაზე.

2. განრიდების თაობაზე პროკურორის წერილობით მიმართვას იღებს შესაბამისი პრობაციის ბიუროს უფროსი, რომელიც მიმართვის მიღებიდან 2 სამუშაო დღის ვადაში საქმეს წარმოებაში გადასცემს იმ სოციალურ მუშაკს, რომელსაც მოცემული დროისთვის ყველაზე ნაკლები განრიდების აქტიური (მიმდინარე) საქმე აქვს, ხოლო თუ პრობაციის ბიუროს ამ სამოქმედო ტერიტორიაზე არ ხორციელდება სოციალური მუშაკის მომსახურება – იმ პრობაციის ოფიცერს, რომლის სამოქმედო ტერიტორიასაც განეკუთვნება არასრულწლოვნის საცხოვრებელი.

3. თუ სოციალური მუშაკი იცნობს არასრულწლოვანს ან მისი ოჯახის წევრს და, აქედან გამომდინარე, მას არ შეუძლია, შეინარჩუნოს ობიექტურობა კონკრეტული საქმის ფარგლებში, ის ამის შესახებ აცნობებს პრობაციის ბიუროს უფროსს, რომელიც არასრულწლოვნის საქმეს გადასცემს იმავე ტერიტორიაზე მოქმედ სხვა სოციალურ მუშაკს, ხოლო თუ მოცემულ სამოქმედო ტერიტორიაზე მხოლოდ ერთი სოციალური მუშაკია – ყველაზე ახლოს მდებარე ტერიტორიაზე მოქმედ სოციალურ მუშაკს.

4. პრობაციის ბიუროს უფროსი წერილობით/ტელეფონით აცნობებს პროკურორს იმ სოციალური მუშაკის ვინაობასა და საკონტაქტო მონაცემებს, რომელსაც დაეკისრა კონკრეტულ საქმეზე მუშაობა.

5. საქმის მისთვის წარმოებაში გადაცემის შემდეგ სოციალური მუშაკი ხვდება შესაბამის პროკურორს, ხოლო პროკურორთან შეხვედრიდან 3 სამუშაო დღის ვადაში აწყობს არასრულწლოვანსა და მის კანონიერ წარმომადგენლებთან შეხვედრას, რომლებსაც განუმარტავს სამომავლო თანამშრომლობის ეტაპებს და მისი, როგორც სოციალური მუშაკის, როლსა და მოვალეობებს განრიდების სისტემაში.

6. თუ არასრულწლოვანი და მისი კანონიერი წარმომადგენელი გამოთქვამენ თანხმობას სოციალურ მუშაკთან თანამშრომლობაზე, სოციალური მუშაკი იწყებს არასრულწლოვნის ინდივიდუალურ შეფასებას. თუ არასრულწლოვანი ან/და მისი კანონიერი წარმომადგენელი უარს აცხადებს სოციალურ მუშაკთან თანამშრომლობაზე, სოციალური მუშაკი განუმარტავს მათ, რომ აღნიშნულის თაობაზე ეცნობება შესაბამის პროკურორს, რომელიც მიიღებს საბოლოო გადაწყვეტილებას.

7. სოციალური მუშაკი არასრულწლოვნის ინდივიდუალურ შეფასებას, შეფასების საფუძველზე შემუშავებულ დასკვნასა და ხელშეკრულების სარეკომენდაციო პირობებს საქმის წარმოებაში მიღებიდან 10 სამუშაო დღის ვადაში აწვდის პროკურორს. ეს პერიოდი მოიცავს არასრულწლოვანსა და მის ოჯახთან არანაკლებ ერთ და არაუმეტეს 3 შეხვედრას.

წერილობითი დასაბუთების საფუძველზე, ობიექტური მიზეზის არსებობისას, 10-დღიანი ვადა შესაძლებელია, გაგრძელდეს პროკურორის გადაწყვეტილებით ხელისშემშლელი გარემოების აღმოფხვრამდე.

8. ინდივიდუალური შეფასების ფარგლებში სოციალური მუშაკი არასრულწლოვნის საჭიროებების, დანაშაულის ჩადენის რისკებისა და უნარების შესახებ დეტალურ ინფორმაციას იღებს არასრულწლოვნის ჯანმრთელობის, ფსიქოლოგიური განვითარების, განათლებისა და სოციალური მდგომარეობის შეფასების შედეგად. სოციალური მუშაკი ინფორმაციის წყაროზე დაყრდნობით და საკუთარი დაკვირვებების შედეგად ავსებს ინდივიდუალური შეფასების ანგარიშის ფორმას (დანართი №1.1), რომელიც მოიცავს არასრულწლოვანთან დაკავშირებულ შემდეგი სახის ინფორმაციას:

- ა) ზოგადი ინფორმაცია არასრულწლოვნის შესახებ;
- ბ) მართლსაწინააღმდეგო ქმედების შესახებ;
- გ) ფიზიკური განვითარებისა და ჯანმრთელობის მდგომარეობის შესახებ;
- დ) ემოციური, კოგნიტური განვითარების და ქცევითი თავისებურებების შესახებ;
- ე) განათლების, პროფესიული მომზადების, სპორტული საქმიანობისა და სამუშაო გამოცდილების შესახებ;
- ვ) ოჯახისა და საცხოვრებელი გარემოს შესახებ;
- ზ) სოციალური ქსელისა და ურთიერთობების შესახებ.

9. ინდივიდუალური შეფასება, შეფასების საფუძველზე მომზადებული დასკვნა და ხელშეკრულების სარეკომენდაციო პირობების ჩამონათვალი პროკურორისთვის წარდგენიდან 5 სამუშაო დღის ვადაში ერთობლივად განიხილება სოციალური მუშაკისა და პროკურორის მიერ. ხელშეკრულების სარეკომენდაციო პირობები უნდა შეესაბამებოდეს არასრულწლოვნის უნარებსა და საჭიროებებს. შეფასებისა და რეკომენდაციების განხილვის შედეგად შემუშავებული კრიტერიუმების მიხედვით პროკურორი იღებს გადაწყვეტილებას შეფასების დასრულების შესახებ.

10. ინდივიდუალური შეფასება ხორციელდება არასრულწლოვანთან, მისი ოჯახის წევრებსა და მასთან დაკავშირებული სოციუმის სხვა წარმომადგენლებთან ინტერვიუების მეშვეობით. საჭიროების შემთხვევაში, არასრულწლოვანსა და მის ოჯახთან შეთანხმებით, სოციალურ მუშაკს შეუძლია, შეფასების პროცესში ჩართოს სხვადასხვა დარგის პროფესიონალები (პედაგოგი, ფსიქოლოგი, ექიმი, ფსიქიატრი და სხვ.). სოციალური მუშაკისათვის ხელმოსაწვდომია იმ პროფესიონალების ჩამონათვალი და მათი საკონტაქტო ინფორმაცია, რომლებიც შეიძლება ჩაერთონ არასრულწლოვნის შეფასების პროცესში.

11. ინდივიდუალური შეფასების დასრულების შემდეგ სოციალური მუშაკი დასკვნის სახით განსაზღვრავს არასრულწლოვნის საჭიროებებს, უნარებსა და დანაშაულის ჩადენის რისკებს, რის შემდეგაც ადგენს იმ რეკომენდებულ ღონისძიებათა ჩამონათვალს, რომელთა მხედველობაში მიღება შესაძლებელია ხელშეკრულების პირობების ჩამოყალიბებისას.

12. ინდივიდუალური შეფასების შედეგად განსაზღვრულ რეკომენდაციებში სოციალურმა მუშაკმა არასრულწლოვნის ოჯახის წევრების ჩართვაც შეიძლება გაითვალისწინოს, არასრულწლოვნის მიერ პირობების უკეთესად შესრულების, მის მიერ დროის სწორად გამოყენების ან/და რთული ქცევის მართვის მიზნებიდან გამომდინარე.

13. პროკურორი სოციალური მუშაკის რეკომენდაციების გათვალისწინებით და მასთან კონსულტაციების შედეგად ადგენს ხელშეკრულების პირობებს და მოქმედების ვადას.

14. სოციალურმა მუშაკმა ხელშეკრულების პირობებში არ უნდა შეიტანოს ისეთი ღონისძიებები, რომლებიც აღემატება არასრულწლოვნის უნარებს. ეს ღონისძიებები, აგრეთვე, არ უნდა იყოს დაკავშირებული სხვა პირების პასუხისმგებლობასთან.

15. განრიდების ხელშეკრულების მომზადების ეტაპზე, თუ დაზარალებული თანახმაა მედიაციაში მონაწილეობაზე, რაც არასრულწლოვანსა და დაზარალებულს შორის დიალოგის პროცესს გულისხმობს, ან თუ დაზარალებული არ არის არასრულწლოვნისადმი მკვეთრად ნეგატიურად განწყობილი, შესაძლებელია, მომზადდეს განრიდებისა და მედიაციის ხელშეკრულება.

16. განრიდების/განრიდებისა და მედიაციის ხელშეკრულების არასრულწლოვნისა და მისი კანონიერი წარმომადგენლისათვის გაცნობისა და ხელმოწერის შემდეგ სოციალური მუშაკი ეხმარება არასრულწლოვანს თითოეული შესასრულებელი ღონისძიების დროში გაწერასა და მასში ჩასართავი პირების განსაზღვრაში. ღონისძიების აღსრულების პროცესში, მონაწილეობენ არასრულწლოვნის კანონიერი წარმომადგენელი და ოჯახის სხვა წევრები.

17. სოციალური მუშაკი ხელშეკრულებით გათვალისწინებული ღონისძიებების განხორციელების დეტალურ გეგმას გადასცემს არასრულწლოვანს, განუმარტავს მას ხელშეკრულების პირობების შესრულების მონიტორინგის პროცესს და მათი ყოველთვიური შეხვედრების მნიშვნელობას. საჭიროების შემთხვევაში, სოციალური მუშაკი ეხმარება არასრულწლოვანს შესაბამის პროგრამებში ჩართვაში.

მუხლი 4. განრიდების ან/და განრიდებისა და მედიაციის შესახებ ხელშეკრულების შესრულების მონიტორინგი

1. განრიდების ან/და განრიდებისა და მედიაციის შესახებ ხელშეკრულების შესრულების მონიტორინგს ახორციელებს სოციალური მუშაკი. მონიტორინგი ტარდება ხელშეკრულების ვადის ამოწურვამდე ყოველთვიურად (დანართი №1.2).

2. საჭიროების შემთხვევაში, სოციალური მუშაკი არასრულწლოვნის მიერ განხორციელებული საქმიანობის მონიტორინგს უფრო ინტენსიურად ახორციელებს. არასრულწლოვნის სურვილის შემთხვევაში, შესაძლოა, მონიტორინგს დაესწროს მისი კანონიერი წარმომადგენელიც.

3. მონიტორინგის განსახორციელებლად სოციალური მუშაკი ხვდება არასრულწლოვანს, სულ მცირე, თვეში ერთხელ მაინც, რათა მათ ერთად შეაფასონ ხელშეკრულებით გათვალისწინებული ღონისძიებების შესრულების მიმდინარეობა. ამ დროს ხდება არასრულწლოვნის მიერ მიღწეული შედეგების განხილვა, შესაბამის პროგრამებში მონაწილეობისა და არასრულწლოვნისათვის სხვა პირთა მიერ აღმოჩენილი დახმარების ეფექტურობის შეფასება

4. არასრულწლოვნის მიერ ხელშეკრულების რომელიმე პირობის შეუსრულებლობის შემთხვევაში, სოციალური მუშაკი და არასრულწლოვანი ერთად განიხილავენ ხელისშემშლელ ფაქტორებსა და მათ ხასიათს.

5. თუ არასრულწლოვანი არ ასრულებს ხელშეკრულების პირობებს ყოველგვარი სარწმუნო დასაბუთების გარეშე, სოციალური მუშაკი ამ ფაქტის შესახებ აცნობებს პროკურორს, რომელიც იღებს საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრულ გადაწყვეტილებას.

6. არასრულწლოვნის მიერ ხელშეკრულების პირობების შესრულების შესახებ ანგარიშს სოციალური მუშაკი თვეში ერთხელ წარუდგენს პროკურორს.

7. ამ მუხლის მე-6 პუნქტით გათვალისწინებული ანგარიში უნდა შეიცავდეს მონაცემებს არასრულწლოვნის მიერ ხელშეკრულების პირობების შესრულების შესახებ ხელშეკრულების თითოეული პუნქტის მიხედვით, ხოლო ხელშეკრულების რომელიმე პირობის შეუსრულებლობის შემთხვევაში – შესაბამის მიზეზებსა და განმარტებას.

8. არასრულწლოვნის მიერ ხელშეკრულების რომელიმე პირობის შეუსრულებლობა შესაძლოა, განპირობებული იყოს ისეთი ობიექტური გარემოებებით, როგორცაა, მაგალითისთვის, გარკვეული პროგრამის დახურვა ან სავალდებულო ღონისძიების შესრულების ობიექტური წინააღმდეგობა. ამ შემთხვევაში, სოციალურმა მუშაკმა და პროკურორმა შეიძლება შეასწორონ ხელშეკრულების პირობები და კონკრეტული სავალდებულო პირობა/პირობები ჩაანაცვლონ სხვა, ადეკვატური პირობით/პირობებით.

9. ხელშეკრულებაში ნებისმიერი ცვლილების შეტანა ხდება ხელშემკვერელ მხარეთა თანხმობით.

10. ხელშეკრულების მოქმედების დასრულებიდან 5 სამუშაო დღის ვადაში სოციალური მუშაკი პროკურორს წარუდგენს საბოლოო ანგარიშს (დანართი №1.3), რომელშიც საერთო პროგრესის გარდა, უნდა იყოს მითითებული, თუ რამდენად აღმოიფხვრა არასრულწლოვნის მიერ დანაშაულის განმეორების რისკი. საბოლოო შეფასებას წინ უძღვის სოციალური მუშაკის არასრულწლოვანთან შეხვედრა და ხელშეკრულების მოქმედების განმავლობაში მიღწეული შედეგების განხილვა.

11. ხელშეკრულების მოქმედების პერიოდში არასრულწლოვნის მიერ 21 წლის ასაკის მიღწევა არ წარმოადგენს ხელშეკრულების მოქმედების შეწყვეტის საფუძველს.

მუხლი 5. განრიდებისა და მედიაციის შესახებ საქმისწარმოების ჩანაწერების შენახვა და კონფიდენციალურობა

სოციალური მუშაკი განრიდებასა და მედიაციასთან დაკავშირებულ საქმისწარმოების ჩანაწერებს ინახავს პრობაციის შესაბამისი ბიუროს ოფისში, სათანადოდ დაცულ ადგილას. ამ ჩანაწერების შენახვის ხანგრძლივობა განისაზღვრება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

მუხლი 6. განრიდებისა და მედიაციის პროცესში სხვა ორგანიზაციებთან თანამშრომლობა

1. განრიდებისა და მედიაციის პროცესში სოციალური მუშაკი, საჭიროების მიხედვით, თანამშრომლობს სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებთან.

2. თუ არასრულწლოვანი არის მზრუნველობას მოკლებული ან ძალადობის მსხვერპლი, სოციალური მუშაკი, შესაბამისი პროკურორისა და პრობაციის ეროვნული

სააგენტოს სარეაბილიტაციო პროგრამების სამმართველოს უფროსის თანხმობით შესაბამის სამსახურში გადაამისამართებს არასრულწლოვანს, ხოლო თავად რჩება ჩართული განრიდებისა და მედიაციის სრული პროცესის განმავლობაში.

ინდივიდუალური შეფასების ანგარიშის ფორმა

მომართვის წყარო:

პროკურატურა (დააკონკრეტეთ, რომელი რაიონის)

სოციალური მუშაკი /პრობაციის ოფიცერი:

განხორციელებული ვიზიტების/კონტაქტების რაოდენობა:

საკონტაქტო პირი/ინფორმაციის წყარო:

შეფასების დაწყების თარიღი:

შეფასების დასრულების თარიღი:

I. ზოგადი ინფორმაცია არასრულწლოვნის შესახებ

1.1. სახელი:	1.2. გვარი:
1.3. დაბადების თარიღი: 1.4. ასაკი: 1.5. დანაშაულის ჩადენის ასაკი:	1.6. სქესი: <input type="checkbox"/> მდედრობითი <input type="checkbox"/> მამრობითი
1.7. მოქალაქეობა:	1.8. <input type="checkbox"/> პირადობის მოწმობა <input type="checkbox"/> დაბადების მოწმობა
1.9. პირადი ნომერი:	1.10. პირადი საქმის ნომერი:
1.11. რეგისტრირებული მისამართი: ფაქტობრივი მისამართი: ტელეფონი:	
1.12. მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი:	

II. ინფორმაცია მართლსაწინააღმდეგო ქმედების შესახებ

2.1. აღკვეთის ღონისძიების სახე:

დროებითი მოთავსების საკანი <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა	პატიმრობა: <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა	სააღმზრდელო დაწესებულება: <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა
ხანგრძლივობა: ადგილი:	ხანგრძლივობა: ადგილი:	ხანგრძლივობა: ადგილი:

2.2. ჩადენილი ქმედების მოკლე აღწერილობა:

(მუხლი, ოფიციალური ინფორმაცია დანაშაულებრივი ქმედების შესახებ)

III. არასრულწლოვნის ფიზიკური განვითარება და ჯანმრთელობის მდგომარეობა

3.1. ფიზიკური განვითარება
ჯანმრთელობის მდგომარეობა
3.2. ჯანმრთელობასთან დაკავშირებული პრობლემები <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა (გადადით 3.5.) <input type="checkbox"/> არ ასახელებს (გადადით 3.5.)
(დადებითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)
3.3. მედიკამენტური მკურნალობის, ოპერაციის ან/და განსაკუთრებული პირობების საჭიროება <input type="checkbox"/> დიახ (გადადით 3.4) <input type="checkbox"/> არა (გადადით 3.5) <input type="checkbox"/> არ ასახელებს (გადადით 3.5)
(დადებითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)
3.4. იტარებს თუ არა შესაბამის სამედიცინო პროცედურებს <input type="checkbox"/> დიახ (გადადით 3.5) <input type="checkbox"/> არა
3.5. ჯანმრთელობის დაზღვევა <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა

შეჯამება (არასრულწლოვნის ფიზიკური განვითარება და ჯანმრთელობის მდგომარეობა – III თავი)

--

IV. არასრულწლოვნის ემოციური, კოგნიტური განვითარება და ქცევითი თავისებურებანი

4.1. ფსიქიკურ ჯანმრთელობასთან დაკავშირებული პრობლემები: <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა
4.2. აქვს დადებითი კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები: <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა (უარყოფითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)
4.3. შეუძლია ემოციების ადეკვატურად გამოხატვა <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა (უარყოფითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)
4.4. აღენიშნება მეტყველების პრობლემები <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა

(დადებითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)

4.5. აღენიშნება აზროვნების პრობლემები

დიახ არა

(დადებითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)

4.6. აღენიშნება ყურადღების პრობლემები

დიახ არა

(დადებითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)

4.7. აღენიშნება მეხსიერების პრობლემები

დიახ არა

4.8. აქვს წერა-კითხვის, ანგარიშის პრობლემები

დიახ არა

(დადებითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)

4.9. აქვს თვითმოვლის უნარი

დიახ არა

(უარყოფითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)

4.10. ძალადობრივი ქცევის გამოცდილება (ადამიანის ან ცხოველის მიმართ)

დიახ არსებობს ეჭვი არა (გადადით 4.13.)

(განმარტეთ მხოლოდ პასუხი „არსებობს ეჭვი“)

4.11. ძალადობის სახე

- ფიზიკური
- ფსიქოლოგიური
- სექსუალური
- ეკონომიკური
- იძულება
- ყველა ზემოჩამოთვლილი

(განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი, შესაძლებელია რამდენიმეს მონიშვნა)

4.12. ძალადობის ფაქტი მოხდა/არის

- წარსულში
- მიმდინარე
- ყველა ზემოჩამოთვლილი

(განმარტეთ თითოეული პასუხი; მიუთითეთ მსხვერპლის ვინაობა (ასეთი ინფორმაციის არსებობის შემთხვევაში))

4.13. არის/იყო ძალადობის მსხვერპლი

დიახ არსებობს ეჭვი არა (გადადით 4.16.)

(განმარტეთ მხოლოდ პასუხი „არსებობს ეჭვი“)

4.14. ძალადობის სახე

- ფიზიკური
 - ფსიქოლოგიური
 - სექსუალური
 - ეკონომიკური
 - იძულება
 - ყველა ზემოჩამოთვლილი
- (განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი, შესაძლებელია რამდენიმეს მონიშვნა)

4.15. ძალადობის ფაქტი მოხდა/არის

- წარსულში
- მიმდინარე
- ყველა ზემოჩამოთვლილი

(განმარტეთ თითოეული პასუხი; მიუთითეთ სავარაუდო მოძალადე (ასეთი ინფორმაციის არსებობის შემთხვევაში))

4.16. აქვს თვითკონტროლის უნარი

- დიახ
- მიჭირს პასუხის გაცემა
- არა

(განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)

4.17. საკუთარ თავს/შესაძლებლობებს აღიქვამს:

- ადეკვატურად
- არაადეკვატურად

4.18. ახასიათებს ქცევითი თავისებურებანი:

- ჰიპერაქტიური
 - პასიური
 - მაპროვოცირებელი
 - კონფლიქტური
 - სხვა
 - არცერთი ზემოჩამოთვლილი
- (განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)

4.19. ახასიათებს დესტრუქციული ტენდენციები (განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)

- თვითმკვლელობის მცდელობა
- თვითდაზიანება
- ყველა ზემოჩამოთვლილი
- არცერთი ზემოჩამოთვლილი

მაგნე ჩვევებსა და ნივთიერებებზე დამოკიდებულება

4.20. ალკოჰოლზე	<input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა
სახეობა, სიხშირე:	
ბოლო ეპიზოდი:	

დაკავშირებული:	
4.21. ნარკოტიკული საშუალების, მისი ანალოგის, პრეკურსორის ან ახალი ფსიქოაქტიური ინიციტიერების/მედიკამენტებზე	<input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა
სახეობა, სიხშირე:	
დაკავშირებული: (სიტუაცია, ადამიანები და ა.შ.)	
4.22. აზარტულ თამაშებზე	<input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა
სახეობა, სიხშირე:	
ბოლო ეპიზოდი:	
მიზეზი/მიზეზი (აზარტი, ფულის მოგება და ა.შ.)	
4.23. კომპიუტერული თამაშები	<input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა
სიხშირე: (სიტუაცია, ადამიანები და ა.შ.)	

<p>4.24. დამოკიდებულება ჩადენილი ქმედებისადმი</p> <p>ჩადენილი ქმედების გააზრება (აღიარებს დანაშაულს თუ არ აღიარებს, როგორ ხსნის მომხდარს)</p> <p><input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ <input type="checkbox"/> არა</p> <p>(განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)</p>
<p>4.25. პასუხისმგებლობა ჩადენილ ქმედებაზე</p> <p><input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ <input type="checkbox"/> არა</p> <p>(განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)</p>
<p>4.26. საზოგადოებისადმი დამოკიდებულება:</p> <p><input type="checkbox"/> დადებითი <input type="checkbox"/> ნეიტრალური <input type="checkbox"/> უარყოფითი</p> <p>(განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)</p>
<p>4.27. საზოგადოების დამოკიდებულება არასრულწლოვნისადმი (საკუთარი აზრი)</p> <p><input type="checkbox"/> დადებითი <input type="checkbox"/> ნეიტრალური <input type="checkbox"/> უარყოფითი</p> <p>(განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)</p>
<p>4.28. დამოკიდებულება აღმასრულებელი ორგანოების თანამშრომლების მიმართ</p> <p><input type="checkbox"/> დადებითი <input type="checkbox"/> ნეიტრალური <input type="checkbox"/> უარყოფითი</p> <p>(განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)</p>
<p>4.29. დამოკიდებულება განრიდების პროგრამაში მონაწილეობის მიმართ</p> <p><input type="checkbox"/> დადებითი <input type="checkbox"/> ნეიტრალური <input type="checkbox"/> უარყოფითი</p>

(განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)

შეჯამება (არასრულწლოვნის ემოციური, კოგნიტური განვითარება და ქცევითი თავისებურებანი – IV თავი)

--

V. არასრულწლოვნის განათლება, პროფესიული მომზადება, სპორტული საქმიანობა და სამუშაო გამოცდილება

5.1. ფორმალური	<input type="checkbox"/> დიახ	<input type="checkbox"/> არა
(უარყოფითი პასუხის შემთხვევაში, გადაადით 5.5.- ზე)		
<input type="checkbox"/> საჯარო სკოლა		
<input type="checkbox"/> კერძო სკოლა		
<input type="checkbox"/> უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება		
<input type="checkbox"/> პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება		
<input type="checkbox"/> ხელოვნება		
<input type="checkbox"/> სპორტი		
<input type="checkbox"/> სხვა		
(განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)		
განათლების დონე/საფეხური (კლასი, კურსი)		
5.2.	გაცდენები: <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა	

სიხშირე	
დაკავშირებული	

5.3. ყოფაქცევა

არა დამაკმაყოფილებელი დამაკმაყოფილებელი კარგი
(განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)

5.4. დისციპლინარული სანქციები	<input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა
სახეობა, სიხშირე:	
ბოლო ეპიზოდი:	
დაკავშირებული (სიტუაცია, ადამიანები):	

5.5. არაფორმალური	<input type="checkbox"/> დიახ	<input type="checkbox"/> არა
--------------------------	-------------------------------	------------------------------

- რეპეტიტორი
- ხელოვნება
- სპორტი
- ყველა ზემოჩამოთვლილი
- სხვა

(განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)

იმ შემთხვევაში, თუ არ ირიცხება ამჟამად არსად:

5.6. მიზეზ(ებ)ი
5.7. მზაობა, გააგრძელოს სწავლა/მიიღოს პროფესიული განათლება: <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა (უარყოფითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)
5.8. სამუშაო გამოცდილება <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა (დადებითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)

შეჯამება (არასრულწლოვნის განათლება, პროფესიული მომზადება, სპორტული საქმიანობა და სამუშაო გამოცდილება)

VI. არასრულწლოვნის ოჯახი და საცხოვრებელი გარემო

6.1. კანონიერი წარმომადგენელი 6.2. ძირითადი მზრუნველი პირი (თუ განსხვავდება კანონიერი წარმომადგენლისგან) 6.3. ოჯახის წევრები	
--	--

კავშირი ბავშვთან	სახელი გვარი	დაბადების თარიღი	ჯანმრთელობის მდგომარეობა	საქმიანობა	პირები, რომლებთანაც არასრულწლოვანი ფაქტობრივად ცხოვრობს
					<input type="checkbox"/>

					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>

ოჯახის მატერიალურ-ფინანსური მდგომარეობა

საცხოვრისის მდგომარეობა

6.4. საცხოვრისი <input type="checkbox"/> საკუთარი <input type="checkbox"/> ქირა <input type="checkbox"/> გირაო <input type="checkbox"/> სხვა	
6.5. ტიპი: <input type="checkbox"/> სახლი <input type="checkbox"/> ბინა <input type="checkbox"/> თავშესაფარი <input type="checkbox"/> სხვა	
6.6. საცხოვრისის მდგომარეობა <input type="checkbox"/> ავარიული <input type="checkbox"/> საცხოვრებლად ვარგისი (განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)	
6.7. საცხოვრისი და სანიტარიული პირობები	
6.8. საცხოვრებელთან დაკავშირებული ცვლილებები ბოლო 12 თვის განმავლობაში <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა	
(დადებითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)	
6.9. სამთავრობო/არასამთავრობო ზრუნვის პროგრამაში ყოფნის გამოცდილება <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა (გადადით 6.10.)	
<input type="checkbox"/> ბავშვთა სახლი	<i>ხანგრძლივობა –</i>
<input type="checkbox"/> დღის ცენტრი	<i>ხანგრძლივობა –</i>
<input type="checkbox"/> კრიზისული ცენტრი	<i>ხანგრძლივობა –</i>
<input type="checkbox"/> მიმღები ოჯახი	<i>ხანგრძლივობა –</i>
<input type="checkbox"/> სხვა	<i>ხანგრძლივობა –</i>
(განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)	

ოჯახის ფინანსური მდგომარეობა

6.10. არაოფიციალური შემოსავალი <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა (დადებითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)	
6.11. ოფიციალური შემოსავალი <input type="checkbox"/> სტაბილური <input type="checkbox"/> არასტაბილური <input type="checkbox"/> მიზნობრივი <input type="checkbox"/> კატეგორიზებული (განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)	

<p>6.12. აქვს თუ არა არასრულწლოვნის ოჯახს ფინანსური ვალდებულება <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა</p> <p>(დადებითი პასუხის შემთხვევაში განმარტეთ)</p> <p>6.13. აქვს თუ არა არასრულწლოვანს ფინანსური ვალდებულება <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა</p> <p>(დადებითი პასუხის შემთხვევაში განმარტეთ)</p>

6.14. ოჯახის შემოსავალი

- არ არის საკმარისი პირველადი მოთხოვნების (საკვები, კომუნალური გადასახადები) დასაკმაყოფილებლად
- საკმარისია მხოლოდ პირველადი მოთხოვნილებების დასაკმაყოფილებლად
- საშუალებას იძლევა ოჯახის ყველა ძირითადი საჭიროებების დასაკმაყოფილებლად
- საშუალებას იძლევა ოჯახის ყველა სხვა დამატებითი მოთხოვნილებების (დანაზოგი, მოგზაურობა) დასაკმაყოფილებლად

<p>6.15. ფინანსურ მდგომარეობასთან დაკავშირებული ცვლილებები ბოლო 12 თვის განმავლობაში <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა</p> <p>(დადებითი პასუხის შემთხვევაში განმარტეთ)</p>
--

შეჯამება (არასრულწლოვნის ოჯახი და საცხოვრებელი გარემო – VI თავი)

--

VII. არასრულწლოვნის სოციალური ქსელი და ურთიერთობები

ოჯახური ურთიერთობები

მშობელთან/ მზრუნველთან
7.1. ურთიერთობების ხასიათი/სიხშირე
დედმამიშვილები
7.2. ურთიერთობების ხასიათი/სიხშირე
ოჯახის სხვა წევრები
7.3. ურთიერთობების ხასიათი/სიხშირე
ნათესავები/მეზობლები
7.4. ურთიერთობების ხასიათი/სიხშირე

7.5. ოჯახში ძალადობის/უგულეზოების ფაქტები:	
<input type="checkbox"/> დიახ	<input type="checkbox"/> არსებობს ეჭვის საფუძველი
<input type="checkbox"/> არა	
(განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)	

ოჯახის წევრების დამოკიდებულება მავნე ნივთიერებებსა და ჩვევებზე

7.6. აზარტულ თამაშებზე	<input type="checkbox"/> დიახ	<input type="checkbox"/> არა		
(დადებითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)				
7.7. ალკოჰოლის არამართლზომიერი გამოყენება:	<input type="checkbox"/> დიახ	<input type="checkbox"/> არა		
(დადებითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)				
7.8. ნარკოტიკულ საშუალებაზე, მის ანალოგზე, პრეკურსორზე ან ახალ ფსიქოაქტიურ ნივთიერებაზე/მედიკამენტებზე:	<input type="checkbox"/> დიახ	<input type="checkbox"/> არა		
(დადებითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)				
7.9. ოჯახის წევრების დამოკიდებულება ჩადენილი ქმედებისადმი	<input type="checkbox"/> დადებითი	<input type="checkbox"/> ნეიტრალური	<input type="checkbox"/> უარყოფითი	
(განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)				
7.10. ოჯახის წევრების დანაშაულებრივი ქცევა:	<input type="checkbox"/> დიახ	<input type="checkbox"/> არა		
(დადებითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)				
მეგობრებთან/თანატოლებთან ურთიერთობა				
7.11. მეგობრების რაოდენობა:	<input type="checkbox"/> არა	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2-3	<input type="checkbox"/> 4 +
7.12. ახლო მეგობრების რაოდენობა:	<input type="checkbox"/> არა	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2-3	<input type="checkbox"/> 4 +
7.13. მეგობრები არიან:	<input type="checkbox"/> მეზობელი	<input type="checkbox"/> კლასელი	<input type="checkbox"/> ნათესავი	<input type="checkbox"/> სხვა:
7.14. საშუალოდ, დღეში ერთად გატარებული დრო (საათები):	<input type="checkbox"/> 0-2	<input type="checkbox"/> 3-5	<input type="checkbox"/> 5-7	<input type="checkbox"/> 8 +
7.15. საქმიანობა თავისუფალ დროს				
7.16. ჰობი/ინტერესები:				
7.17. დელიქვენტური ქცევა მეგობრებს შორის	<input type="checkbox"/> დიახ	<input type="checkbox"/> არსებობს ეჭვი	<input type="checkbox"/> არა (გადადით 7.19.)	
(პირველი და მეორე პასუხი განმარტეთ)				
7.18. არასრულწლოვნის დამოკიდებულება მეგობრების დელიქვენტური ქცევისადმი				
ურთიერთობა საგანმანათლებლო დაწესებულებაში:				
7.19. ურთიერთობა საგანმანათლებლო დაწესებულების მომსახურე პერსონალთან	<input type="checkbox"/> დადებითი	<input type="checkbox"/> ნეიტრალური	<input type="checkbox"/> უარყოფითი	
(განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)				

7.20. ურთიერთობა თანატოლებთან

დადებითი ნეიტრალური უარყოფითი
(განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)

შეჯამება (არასრულწლოვნის სოციალური ქსელი და ურთიერთობები – VII თავი)

დასკვნა

(იწერება შემაჯამებელ ველებში არსებული ინფორმაციის ანალიზი)

რეკომენდაცია

(იწერება დასკვნის საფუძველზე მომზადებული სარეკომენდაციო პირობები)

სოციალური მუშაკი/პრობაციის ოფიცერი:

ხელმოწერა:

თარიღი:

ხელშეკრულების შესრულების ყოველთვიური ანგარიშის ფორმა
(ავსებს სოციალური მუშაკი/პრობაციის ოფიცერი)

ანგარიშის თარიღი (დღე, თვე, წელი): ----/-----/-----

განსარიდებლის სახელი და გვარი: -----

დაბადების თარიღი: -----

სქესი: მდედრ. მამრ.

განრიდების ტიპი:

განრიდება

განრიდება და მედიაცია

ანგარიშის სახე: გეგმური არაგეგმური

საანგარიშო პერიოდში განხორციელებული კონტაქტები:

საანგარიშო პერიოდში განხორციელებული კონტაქტების ადგილი:

განსარიდებლის საცხოვრებელში; პრობაციის ბიუროში; ვირტუალურად სხვა (მიუთითეთ)

ხელშეკრულების ძალაში შესვლის თარიღი: (დღე, თვე, წელი): ----/-----/-----

სოციალური მუშაკის/ პრობაციის ოფიცერის სახელი და გვარი:

პროკურორის სახელი და გვარი:

მედიატორის სახელი და გვარი:

ხელშეკრულებით განსაზღვრული პირობები	შესრულების ვადები	მომსახურების მიმწოდებელი უწყება/ ორგანიზაცია/ პასუხისმგებელი პირი
1.		
2.		
3.		
შესრულებული პირობები:		
შეუსრულებელი პირობები /მიზეზები:		
<p>ბენეფიციარის ზოგადი მდგომარეობა:</p> <p><input type="checkbox"/> გაუმჯობესდა</p> <p><input type="checkbox"/> გაუარესდა</p> <p><input type="checkbox"/> მდგომარეობა არ შეცვლილა</p> <p><input type="checkbox"/> შეუძლებელია შეფასება</p> <p>(ნებისმიერი მიზეზი განმარტეთ დასკვნაში)</p>		
დასკვნა/რეკომენდაცია		

სოციალური მუშაკის/ პრობაციის ოფიცერის ხელმოწერა:

ხელშეკრულების შესრულების საბოლოო ანგარიშის ფორმა
(ავსებს სოციალური მუშაკი/პრობაციის ოფიცერი)

ანგარიშის თარიღი (დღე, თვე, წელი): ----/----/----

განსარიდებლის სახელი და გვარი: -----

დაბადების თარიღი: -----

სქესი: მდედრ. მამრ.

განრიდების ტიპი:

განრიდება

განრიდება და მედიაცია

ხელშეკრულების პერიოდში განხორციელებული კონტაქტების რაოდენობა:

ხელშეკრულების პერიოდში განხორციელებული კონტაქტების ადგილი:

განსარიდებლის საცხოვრებელში; პრობაციის ბიუროში; ვირტუალურად სხვა (მიუთითეთ)

ხელშეკრულების ძალაში შესვლის თარიღი: (დღე, თვე, წელი): ----/----/----

ხელშეკრულების ვადის გასვლის თარიღი: (დღე, თვე, წელი): ----/----/----

სოციალური მუშაკის/პრობაციის ოფიცრის სახელი და გვარი:

პროკურორის სახელი და გვარი:

მედიატორის სახელი და გვარი:

შესრულებული პირობები	ხელშეკრულების შეუსრულებელი პირობები	პირობების შეუსრულებლობის მიზეზები
1.		
2.		
3.		
<p>ბენეფიციარის ზოგადი მდგომარეობა განრიდების პროგრამაში ჩართვის მომენტისათვის</p> <p>მიღწეული შედეგები: ბენეფიციარის ზოგადი მდგომარეობა: <input type="checkbox"/> გაუმჯობესდა <input type="checkbox"/> გაუარესდა <input type="checkbox"/> მდგომარეობა არ შეცვლილა <input type="checkbox"/> შეუძლებელია შეფასება (ნებისმიერი მიზეზი განმარტეთ დასკვნაში)</p>		
დასკვნა		

სოციალური მუშაკის / პრობაციის ოფიცრის ხელმოწერა:

სასჯელის დანიშვნისას ინდივიდუალური შეფასების ანგარიშის მომზადების მეთოდოლოგია, წესი და სტანდარტი

მუხლი 1. ზოგადი დებულებები

1. სასჯელის დანიშვნისას კანონთან კონფლიქტში მყოფი არასრულწლოვნის ინდივიდუალური შეფასების ანგარიშის (შემდგომში – ანგარიში) შედგენა მიზნად ისახავს არასრულწლოვნის სოციალური გარემოს, მისი უნარებისა და ინდივიდუალური საჭიროებების შესწავლას, რაც ხელს უწყობს მოსამართლეს არასრულწლოვნის საუკეთესო ინტერესებზე დაფუძნებული ობიექტური სასჯელის შეფარდებაში.

2. ანგარიშის მომზადებას უზრუნველყოფს საქართველოს სასჯელაღსრულებისა და პრობაციის სამინისტროს სსიპ არასაპატიმრო სასჯელთა აღსრულებისა და პრობაციის ეროვნული სააგენტო (შემდგომში – პრობაციის ეროვნული სააგენტო) მისი სტრუქტურული ერთეულის – სარეაბილიტაციო პროგრამების სამმართველოს სოციალური მუშაკის მეშვეობით, მოსამართლის წერილობითი მიმართვის, ხოლო საპროცესო შეთანხმების შემთხვევაში – პროკურორის წერილობითი მიმართვის საფუძველზე. მიმართვის გაგზავნა შესაძლებელია, ასევე, ელექტრონული ფორმით.

3. ანგარიშის მომზადებას ახორციელებს არასრულწლოვანთა მართლმსაჯულებაში სპეციალიზაციის მქონე სოციალური მუშაკი.

4. ანგარიშის მომზადებისას დაცული უნდა იყოს პიროვნების პატივი და ღირსება, კანონის წინაშე თანასწორობა, ობიექტურობა და სოციალური მუშაკის დამოუკიდებლობა.

მუხლი 2. საქმეზე მომუშავე სოციალური მუშაკის განსაზღვრა

1. ანგარიშის მომზადების თაობაზე მოსამართლის/პროკურორის მიმართვა დაუყოვნებლივ გადაეცემა წარმოებაში იმ სოციალურ მუშაკს, რომლის სამოქმედო ტერიტორიაზეც მდებარეობს კანონთან კონფლიქტში მყოფი არასრულწლოვნის საცხოვრებელი ადგილი (რეგისტრაციის/ფაქტობრივი).

2. იმ შემთხვევაში, თუ არასრულწლოვანს არ გააჩნია საცხოვრებელი ადგილი ან საცხოვრებელი ადგილი უცნობია, მოსამართლის მიმართვა წარმოებაში სოციალურ მუშაკს არასრულწლოვნის საქმის განმხილველი სასამართლოს ტერიტორიის მიხედვით გადაეცემა.

3. იმ შემთხვევაში, თუ სოციალური მუშაკი იცნობს არასრულწლოვანს ან მისი ოჯახის წევრს და, აქედან გამომდინარე, კონკრეტული შემთხვევის ფარგლებში არ შეუძლია, შეინარჩუნოს ობიექტურობა, ამ ფაქტს სოციალური მუშაკი დაუყოვნებლივ აცნობებს სარეაბილიტაციო პროგრამების სამმართველოს უფროსს, რომელიც საქმეს გადასცემს სხვა სოციალურ მუშაკს; ხოლო თუ ამ მუხლის პირველი და მე-2 პუნქტებით გათვალისწინებულ ტერიტორიაზე მხოლოდ ერთი სოციალური მუშაკია, საქმე გადაეცემა ამ ტერიტორიასთან ყველაზე ახლოს მდებარე ტერიტორიაზე მოქმედ სოციალურ მუშაკს.

4. სარეაბილიტაციო პროგრამების სამმართველოს უფროსი წერილობით/ტელეფონით აცნობებს მოსამართლეს/პროკურორს, თუ რომელ სოციალურ მუშაკს დაევალა მოცემულ

შემთხვევაზე მუშაობა და მიეწოდება შემთხვევაზე მომუშავე სოციალური მუშაკის საკონტაქტო მონაცემები.

მუხლი 3. ანგარიშის მომზადების მეთოდოლოგია და წესი

1. სოციალური მუშაკი ანგარიშს ამზადებს ამ წესის №2.1 დანართით დადგენილი ფორმით, მოსამართლის/პროკურორის მიერ შესაბამის მიმართვაში მითითებულ ვადაში.

2. ანგარიშის მომზადების თაობაზე მოსამართლის მიმართვა სააგენტოში იგზავნება სასამართლოში საქმის არსებითი განხილვის დაწყებისთანავე. მოსამართლისათვის გადასაგზავნი ანგარიშის მომზადება ხორციელდება ორ ეტაპად. პირველ ეტაპზე მოსამართლეს ეგზავნება ამ წესის №2.1 დანართის შესაბამისად შედგენილი ანგარიში, რომელიც არ შეიცავს დანართის მე-3 და 9.5 პუნქტებით გათვალისწინებულ ინფორმაციას. იმ შემთხვევაში, თუ არასრულწლოვნის მიმართ გამოტანილ იქნა გამამტყუნებელი განაჩენი, მოსამართლის მიერ განსაზღვრულ ვადაში სოციალური მუშაკი ამზადებს ამ წესის №2.1 დანართის მე-3 და 9.5 პუნქტებით გათვალისწინებული ინფორმაციის საფუძველზე დამატებით ანგარიშს, რომელიც ეგზავნება მოსამართლეს.

3. ანგარიში მზადდება არასრულწლოვანთან, მისი ოჯახის წევრებსა და მასთან დაკავშირებული სოციალური გარემოს სხვა წარმომადგენლებთან ინტერვიუების მეშვეობით. ინტერვიუ შესაძლებელია განხორციელდეს როგორც შეხვედრის, ისე სატელეფონო კავშირის გამოყენების საშუალებით.

4. ანგარიშის მომზადებისას სოციალური მუშაკი ხვდება არასრულწლოვანს და მის ოჯახს, რომელთაც განუმარტავს შეხვედრის მიზნებსა და მიზანს; ხოლო თუ არასრულწლოვანი უარს განაცხადებს ან თავს აარიდებს სოციალურ მუშაკთან შეხვედრაზე, სოციალური მუშაკი ამის თაობაზე აღნიშნავს ანგარიშში.

5. იმ შემთხვევაში, თუ არასრულწლოვანს შეფარდებული აქვს აღკვეთის ღონისძიების სახით პატიმრობა, სოციალური მუშაკი სარგებლობს შესაბამის პენიტენციურ დაწესებულებაში დაუბრკოლებლად შესვლის უფლებით, რისთვისაც იგი წარადგენს პრობაციის ეროვნული სააგენტოს სამსახურებრივ მოწმობას და ანგარიშის მომზადების თაობაზე მოსამართლის/პროკურორის მიმართვის ასლს.

6. ანგარიშის მომზადებისას სოციალურ მუშაკს უფლება აქვს, არასრულწლოვნის შესახებ ინფორმაცია მიიღოს შესაბამის პენიტენციურ დაწესებულებაში არასრულწლოვანთან მომუშავე სოციალური მუშაკისგან.

7. სოციალური მუშაკი ანგარიშს უგზავნის მოსამართლეს/პროკურორს მიმართვაში მითითებული ვადის დაცვით. ანგარიში შესაძლებელია მომასამართლეს/პროკურორს გაეგზავნოს ელექტრონული ფორმით.

მუხლი 4. ანგარიშის შენახვა და კონფიდენციალურობა

1. ანგარიშის ასლი ინახება პრობაციის ეროვნულ სააგენტოში სათანადოდ დაცულ ადგილას და მისი შენახვის ხანგრძლივობა განისაზღვრება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

2. არასრულწლოვნის მიმართ დამდგარი სასამართლოს გამამტყუნებელი განაჩენის აღსრულებისას არასაპატიმრო სასჯელთა აღსრულებისა და პრობაციის ბიუროსა და

პენიტენციური დაწესებულების მოთხოვნის საფუძველზე ანგარიშის ასლი ეგზავნება აღნიშნულ ორგანოებს.

სასჯელის დანიშვნისას კანონთან კონფლიქტში მყოფი არასრულწლოვნის ინდივიდუალური შეფასების ანგარიში

1. ინფორმაცია მომართვისა და შეფასების შესახებ

1.1. მომართვის წყარო: -----(სასამართლოს დასახელება)

----- (მოსამართლის/პროკურორის სახელი და გვარი)

1.2. მომართვის თარიღი: ___/___/___წ.

1.3. შეფასების დაწყების თარიღი: ___/___/___წ.

შეფასების დასრულების თარიღი: ___/___/___წ.

1.4. პასუხისმგებელი სოციალური მუშაკი (სახელი და გვარი):

1.5. სოციალური მუშაკის სამოქმედო ტერიტორია (რეგიონი/რაიონი) -----

1.6. შეფასებისას გამოყენებული წყაროები

(აღნიშნეთ ყველა გამოყენებული წყარო და დააკონკრეტეთ წყვეტილ ხაზში):

ინტერვიუ არასრულწლოვანთან დაკვირვება დოკუმენტაცია:

ინტერვიუ მშობელთან/მეურვესთან:

ინტერვიუ ოჯახის სხვა წევრთან:

ინტერვიუ სკოლასთან (მასწავლებელი, დირექტორი, ა.შ.):

ინტერვიუ სხვა სპეციალისტთან (სოციალური მუშაკი, ექიმი, ა.შ.):

ინტერვიუ სხვა წყაროსთან (ნათესავი, მეზობელი, ა.შ.):

ინტერვიუ არასრულწლოვნის მეგობართან/თანატოლთან: -----

სხვა: -----

1.7. შეფასებისას განხორციელებული ვიზიტების საერთო რაოდენობა: _____

1.8. შეფასებისას განხორციელებული ვიზიტების ტიპები (ოჯახში, სკოლაში, ა.შ.):

1.9. მიუთითეთ შეფასებისას წარმოქმნილი კონკრეტული სირთულეები:

1.10. მიუთითეთ მნიშვნელოვანი ინფორმაცია, რომლის მოძიებაც ვერ მოხერხდა:

2. ზოგადი ინფორმაცია არასრულწლოვნის შესახებ

2.1. სახელი:	2.2. გვარი:	
2.3. დაბადების თარიღი:	2.4. სქესი: <input type="checkbox"/> მდედრობითი <input type="checkbox"/> მამრობითი	
2.5. მოქალაქეობა:	2.6. პირადი ნომერი:	
2.7. რეგისტრაციის მიხედვით მისამართი: -----		
2.8. ფაქტობრივი მისამართი: <input type="checkbox"/> იგივეა, რაც რეგისტრირებული <input type="checkbox"/> განსხვავებულია (ჩაწერეთ) -----		
2.9. ტელეფონი: სახლის: ----- მობილური: ----- მეურვის მობილური: -----		
2.10. კანონიერი წარმომადგენელი (გვარი, სახელი და კავშირი ბავშვთან): -----		
2.11. სკოლის მოსწავლე: <input type="checkbox"/> კი <input type="checkbox"/> არა	2.12. სკოლა:	2.13. კლასი:
2.14. ეთნიკურობა:	2.15. სასაუბრო ენა:	
2.16. არასრულწლოვნის აწმყო საცხოვრებელი გარემო (შესაძლოა რამდენიმეს მონიშვნა): <input type="checkbox"/> ცხოვრობს მშობლებთან <input type="checkbox"/> ცხოვრობს ერთ-ერთ მშობელთან <input type="checkbox"/> ცხოვრობს ბებია/ბაბუასთან <input type="checkbox"/> ცხოვრობს სხვა ნათესავთან/მეურვესთან (დააკონკრეტეთ):----- <input type="checkbox"/> ცხოვრობს სახელმწიფო ზრუნვის ქვეშ (დააკონკრეტეთ):----- <input type="checkbox"/> ცხოვრობს სრულწლოვან დედმამიშვილთან <input type="checkbox"/> ცხოვრობს მეუღლესთან/პარტნიორთან:----- <input type="checkbox"/> ცხოვრობს მარტო <input type="checkbox"/> ცხოვრობს სხვა ბავშვ(ებ)თან ერთად:----- <input type="checkbox"/> საცხოვრებელი არ გააჩნია <input type="checkbox"/> სხვა:-----		

3. ინფორმაცია არასრულწლოვნის მართლსაწინააღმდეგო ქმედების შესახებ

3.1. მიმდინარე ჩადენილი ქმედების მოკლე აღწერილობა (მუხლი, ოფიციალური ინფორმაცია დანაშაულებრივი ქცევის შესახებ): _____
3.2. მიმდინარე ჩადენილი ქმედების თარიღი: ___/___/___წ.
3.3. არასრულწლოვნის ასაკი ქმედების განხორციელების მომენტში: _____
3.4. დაზარალებულ(ებ)ი: <input type="checkbox"/> არ იყო დაზარალებული <input type="checkbox"/> კონკრეტული გამიზნული მსხვერპლი <input type="checkbox"/> უცნობი/არაგამიზნული მსხვერპლი <input type="checkbox"/> განმეორებითი მსხვერპლი <input type="checkbox"/> მოწყვლადი მსხვერპლი (მცირეწლოვანი ბავშვი, ხანდაზმული, შშმპ)
3.5. კავშირი დაზარალებულთან: <input type="checkbox"/> არარელევანტურია <input type="checkbox"/> უცნობი <input type="checkbox"/> ოჯახის წევრი ----- <input type="checkbox"/> ამხანაგი/თანატოლი <input type="checkbox"/> ნათესავი <input type="checkbox"/> მეზობელი <input type="checkbox"/> უბნელი <input type="checkbox"/> სხვა -----
3.6. თავისუფლების აღკვეთის დაწესებულებაში ყოფნის გამოცდილება: <input type="checkbox"/> არა <input type="checkbox"/> კი (დააკონკრეტეთ დაწესებულება და პერიოდი/ხანგრძლივობა) -----
3.7. მართლსაწინააღმდეგო ქმედებების დინამიკა: <input type="checkbox"/> პირველი ქმედება <input type="checkbox"/> განმეორებითი ქმედება (დააკონკრეტეთ) ----- <input type="checkbox"/> განმეორებითი ძალადობრივი ქმედება (მიუთითეთ ქმედებებს შორის შუალედი) ----- <input type="checkbox"/> სხვა (დააკონკრეტეთ) -----
3.8. დამოკიდებულება მიმდინარე ჩადენილი ქმედების მიმართ: საკუთარ ქმედებას <input type="checkbox"/> არ უარყოფს <input type="checkbox"/> უარყოფს

გამოხატავს სინანულს კი არა ნაწილობრივ
ქმედებაზე პასუხისმგებლობას იღებს არ იღებს
იაზრებს შედეგებს კი არა ნაწილობრივ
იაზრებს მისი ქცევის გავლენას დაზარალებულზე (არსებობის შემთხვევაში) კი არა
 ნაწილობრივ

3.9. მიმდინარე ქმედების აღქმა/ხედვა არასრულწლოვნის მიერ (აღწერეთ; გადმოეცით მისი სიტყვებით):

3.10. ქმედების აღქმა/ხედვა მშობლის/მეურვის მიერ (აღწერეთ; გადმოეცით მათი სიტყვებით):

3.11. მსგავსი ქმედების პრევენციის მოტივაცია არასრულწლოვანთან:

აცნობიერებს საჭიროებას: კი არა ნაწილობრივ
გამოხატავს პრევენციის მზაობას: კი არა ნაწილობრივ
აქვს კონკრეტული გეგმა: კი არა ნაწილობრივ
სხვა მნიშვნელოვანი ფაქტორი: -----

3.12. არასრულწლოვნის სამომავლო ხედვა საკუთარ ქმედებასთან მიმართებაში (აღწერეთ; გადმოეცით მისი სიტყვებით):

3.13. მშობლის/მეურვის სამომავლო ხედვა არასრულწლოვნის ქმედებასთან მიმართებით (აღწერეთ; გადმოეცით მათი სიტყვებით):

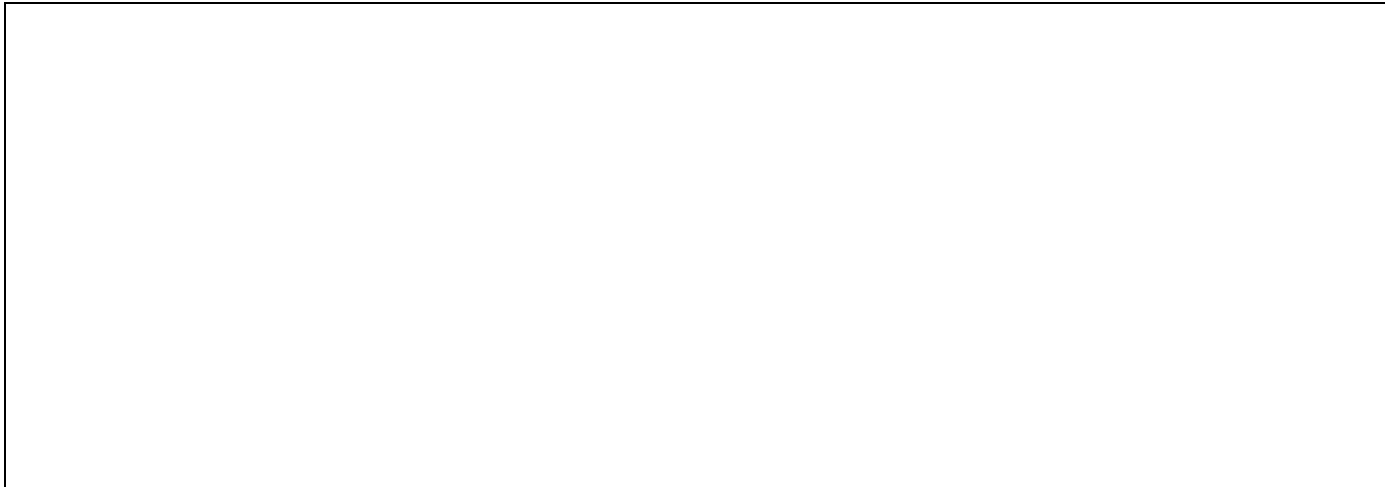
3.14. მართლსაწინააღმდეგო ქმედების პრევენციის შესაძლებლობები:

- აქვს უნარები, რომლებიც დაეხმარება პრევენციაში: კი (დააკონკრეტეთ):-----
----- არა
- ჰყავს ოჯახი/მხარდამჭერი, რომელიც დაეხმარება პრევენციაში: კი (დააკონკრეტეთ):-----
----- არა
- აქვს სხვა რესურსები, რომლებიც დაეხმარება პრევენციაში: კი (დააკონკრეტეთ):-----
----- არა
- სხვა მნიშვნელოვანი ფაქტორი: -----

3.15. შეჯამება

მოკლედ შეაჯამეთ არასრულწლოვნის დანაშაულებრივი ქმედების ისტორია:

მოკლედ შეაჯამეთ არასრულწლოვნის მსგავსი ქმედების პრევენციის უნარები და რესურსები:



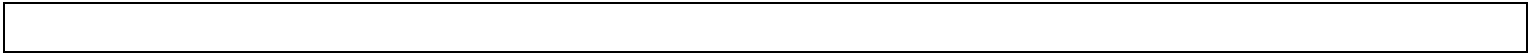
4. არასრულწლოვნის ოჯახი და საცხოვრებელი პირობები

4.1. არასრულწლოვანი ბოლო ექვსი თვის განმავლობაში ცხოვრობდა შემდეგ პირებთან ერთად (ჩამოთვალეთ):

4.2 არასრულწლოვნის ოჯახური და საცხოვრებელი პირობები	კ ი	ა რ ა	გ უ რ კ ვ ე ჩ ი	კომენტარი (დააკონკრეტეთ, ახსენით, საჭიროებისამებრ, აღწერეთ ქცევით ტერმინებში თითოეული მონიშნული „კი“ და „გაურკვეველია“)	წყარო (მონიშნეთ ყველა გამოყენებული წყარო)							
					ინტერვიუ						დაკვირვება	დოკუმენტაცია
					არასრულწლოვანთან	ოჯახთან/მეურვესთან	სხვა ნათესავთან	დაზარალებულთან	სკოლასთან	სხვა წყარო		
მუდმივი საცხოვრებლის გარეშე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
არაკეთილსაიმედო/საფრთხის შემცველი საცხოვრებელი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ოჯახი სტაბილური შემოსავლის გარეშე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ოჯახის შემოსავალი ვერ აკმაყოფილებს ბავშვის ბაზისურ საჭიროებებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ოჯახი სიღარიბის ზღვარს მიღმა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
საცხოვრებლის ხშირი ცვლილება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ძალადობა ოჯახში მეურვეებს შორის	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ოჯახის წევრის ნარკო/ ალკოჰოლ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

მოხმარება													
ოჯახის წევრის ქრონიკული დაავადება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ოჯახის წევრის ნასამართლობის ისტორია	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მარტოხელა მშობელი/მეურვე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ოჯახის წევრებს შორის კონტაქტის დეფიციტი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
არასათანადო მოპყრობა (ძალადობა, უგულვებელყოფა, ა.შ.) მეურვის მიერ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ოჯახს აქვს ვალი/კრედიტი/სესხი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
არასრულწლოვანს ჰყავს შვილ(ებ)ი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
არასრულწლოვანს ჰყავს მეუღლე/პარტნიორი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
საცხოვრებელი მოწყვეტილია თემისგან	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
საცხოვრებელი კრიმინოგენურ უბანშია	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სხვა სირთულე ----- -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ოჯახის ძლიერი მხარეები და რესურსები					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
საცხოვრებლის ძლიერი მხარეები					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.2 შეჯამება: გთხოვთ, შეაჯამეთ რისკფაქტორები, დამცავი ფაქტორები და არგუმენტირებულად ახსენით, თუ რა გავლენის მოხდენა შეეძლო/შეუძლია არასრულწლოვნის ოჯახურ მდგომარეობას და საცხოვრებელ პირობებს მის მიერ მართლსაწინააღმდეგო ქმედების (რეალურის ან პოტენციურის) განხორციელებაზე.



5. სკოლა, სწავლა და სამსახური

5.1. არასრულწლოვანი არის სავალდებულო სკოლის ასაკის: კი არა

5.2. არასრულწლოვანი ირიცხება ასაკის შესაბამის კლასში: კი არა (რა მიზეზით?) -----

5.3. ამჟამინდელი განათლების მდგომარეობა : არ ირიცხება არსად (შეწყვეტის მიზეზი)-----

ირიცხება საჯარო სკოლაში ირიცხება კერძო სკოლაში სპეციალური სკოლა

არასრული ზოგადი განათლება საშუალო განათლება პროფესიული განათლება (კოლეჯი)

არასრული პროფესიული/უმადლესი განათლება ირიცხება პროფესიულ/უმადლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში

სხვა (დააკონკრეტეთ):-----

5.4 არასრულწლოვნის სკოლა და განათლება	კ ი	ა რ ა	გაურკვეველია	კომენტარი (დააკონკრეტეთ, ახსენით, საჭიროებისამებრ, აღწერეთ ქცევით ტერმინებში თითოეული მონიშნული „კი“ და „გაურკვეველია“)	წყარო (მონიშნეთ ყველა გამოყენებული წყარო)							
					ინტერვიუ						დაკვირვება	დოკუმენტაცია
					არასრულწლოვანთან	ოჯახთან/მეურვესთან	სხვა ნათესავთან	დაზარალებულთან	სკოლასთან	სხვა წყარო		
არ დადის სკოლაში/ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
არადამაკმაყოფილებელი აკადემიური მოსწრება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სკოლის/სასწავლებლის ხშირი ცვლილება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
გაკვეთილების/ლექციების ხშირი გაცდენა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
უფროსებთან ურთიერთობის სირთულეები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
თანატოლებთან ურთიერთობის სირთულეები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
თანატოლების ჩაგვრის ობიექტი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
თანატოლების მიმართ აგრესიული	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დისციპლინის სხვა პრობლემები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
აქვს სპეციალური	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

საგანმანათლებლო საჭიროებები						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
ათვისების სირთულეები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სხვა სირთულე ----- -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.5. დასაქმების ისტორია: მუშაობს სრულ/ნახევარ განაკვეთზე მუშაობს პერიოდულად უმუშავია
რომელიმეს აღნიშვნის შემთხვევაში დააკონკრეტეთ:-----

თანამშრომლებთან ურთიერთობის სირთულეები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სამუშაოს ხშირი გაცდენა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დისციპლინის პრობლემები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სხვა სირთულე ----- -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
არასრულწლოვნის ძლიერი აკადემიური უნარები და ინტერესები						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სხვა ძლიერი განათლებასთან/შრომასთან დაკავშირებული პიროვნული მხარეები და რესურსები						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სასწავლებლის/სამუ შაოს ძლიერი მხარეები						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.6 შეჯამება შეაჯამეთ რისკფაქტორები და დამცავი ფაქტორები და არგუმენტირებულად ახსენით, თუ რა გავლენის მოხდენა შეეძლო/შეუძლია არასრულწლოვნის განათლებისა და დასაქმების მდგომარეობას მის მიერ მართლსაწინააღმდეგო ქმედების (რეალურის ან პოტენციურის) განხორციელებაზე.

6. სოციალური ურთიერთობები, თავისუფალი დრო და ინტერესები

6.1. არასრულწლოვნის ოჯახს მიღმა მნიშვნელოვანი კავშირები ზრდასრულ(ებ)თან (დააკონკრეტეთ):

6.2. არასრულწლოვნის მნიშვნელოვანი კავშირები თანატოლებთან (დააკონკრეტეთ):

6.3. ურთიერთობები, თავისუფალი დრო და ინტერესები	კ ი	ა რ ა	გაურკვეველია	კომენტარი (დააკონკრეტეთ, ახსენით, საჭიროებისამებრ, აღწერეთ ქცევით ტერმინებში თითოეული მონიშნული „კი“ და „გაურკვეველია“)	წყარო (მონიშნეთ ყველა გამოყენებული წყარო)							
					ინტერვიუ						დაკვირვება	დოკუმენტაცია
					არასრულწლ ოვანთან	ოჯახთან/მეუ როისთან	სხვა ნათესავთან	დაზარალებუ ლთან	სკოლასთან	სხვა წყარო		
ასაკის შესაბამისი მეგობრული კავშირების ნაკლებობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ანტისოციალური ქცევის სამეგობრო წრე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ზედმეტი არაორგანიზებული უქმი დრო	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სახიფათო აქტივობებში მონაწილეობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
არალეგიტიმური, შეუსაბამო (აზარტული თა-მაშები, მოწყალების თხოვნა) აქტივობები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
გვიანობამდე ქუჩაში ყოფნა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
თანატოლების ჩაგვრის ობიექტი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
თანატოლებთან მეტწილად კონფლიქტური ურთიერთობები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სხვა სირთულე ----- -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

არასრულწლოვნის სასარგებლო ინტერესები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ხელოვნება და სპორტი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
არაფორმალური განათლება (წრე, რეპეტიტორი)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
რელიგიურობა და ეკლესიურობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სხვა ძლიერი პიროვნული მხარეები/ რესურსები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.4 შეჯამება: შეაჯამეთ რისკფაქტორები და დამცავი ფაქტორები და არგუმენტირებულად ახსენით, თუ რა გავლენის მოხდენა შეეძლო/შეუძლია არასრულწლოვნის ურთიერთობებსა და თავისუფალი დროის გატარების სტილს მის მიერ მართლსაწინააღმდეგო ქმედების (რეალურის ან პოტენციურის) განხორციელებაზე.

უნარი									
ოჯახის უნარი, გაკონტროლოს არასრულწლოვანი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სკოლის/სასწავლებლის წვლილი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
სხვა ინდივიდთა/ სერვისთა წვლილი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
სხვა ძლიერი მხარეები ან/და რესურსები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

7.2 შეჯამება: შეაჯამეთ რისკფაქტორები და დამცავი ფაქტორები და არგუმენტირებულად ახსენით, თუ რა გავლენის მოხდენა შეეძლო/შეუძლია არასრულწლოვნის ქცევით მიდრეკილებებს და კონტროლის სისტემებს მის მიერ მართლსაწინააღმდეგო ქმედების (რეალურის ან პოტენციურის) განხორციელებაზე.

8. არასრულწლოვნის ფიზიკური და ემოციური კეთილდღეობა

8.1. არასრულწლოვნის ფიზიკური და ემოციური კეთილდღეობა	კ ი	ა რ	გა რ კვ ე ლ ია	კომენტარი (დააკონკრეტეთ, ახსენით, საჭიროებისამებრ, აღწერეთ ქცევით ტერმინებში თითოეული მონიშნული „კი“ და „გაურკვეველი“)	წყარო (მონიშნეთ ყველა გამოყენებული წყარო)							
					ინტერვიუ						დაკვირვება	დოკუმენტაცია
					არასრულწლოვანთან	ოჯახთან/მეურვესთან	სხვა ნათესავთან	დაზარალებულთან	სკოლასთან	სხვა წყარო		
ფიზიკური ჯანმრთელობის მწვავე/ქრონიკული სირთულეები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
გადის მედიკამენტურ მკურნალობას	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ფიზიკური განვითარებ./ ფუნქციონირების/მოხილობის სირთულეები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მაგნე ნივთიერების მოხმარებით გამოწვეული ჯანმრთელობის სირთულეები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სარისკო ქცევით გამოწვეული ჯანმრთელობის პრობლემები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ახლო წარსულში გადატანილი ძლიერი დანაკარგი (ახლობლის გარდაცვალება)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ახლო წარსულში გადატანილი ძლიერი სტრესი (მშობლების განქორწინება)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
იყო/არის ფიზიკური ძალადობის მსხვერპლი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

იყო/არის ემოციური ძალადობის მსხვერპლი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
იყო/არის მშობლის მხრიდან მიტოვების ან უგულვებლყოფის მსხვერპლი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
თვითდაზიანების ისტორია	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ფსიქიკურ ჯანმრთელობასთან დაკავშირებული პრობლემები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
აქვს შშმ სტატუსი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სხვა სირთულეები ----- -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სტრესის დაძლევის პოზიტიური უნარ-ჩვევები												
პოზიტიური ფსიქოემოციური რესურსები (ჯანსაღი თვითშეფასება, ა.შ.)												
ჯანსაღი ცხოვრების წესის უნარ-ჩვევები (ვარჯიშობს, კარგად იკვებება და სხვ.)												

8.2 შეჯამება: შეაჯამეთ რისკფაქტორები და დამცავი ფაქტორები და არგუმენტირებულად ახსენით, თუ რა გავლენის მოხდენა შეეძლო/შეუძლია არასრულწლოვნის ფიზიკური და ემოციური კეთილდღეობის მდგომარეობას მის მიერ მართლსაწინააღმდეგო ქმედების (რეალურის ან პოტენციურის) განხორციელებაზე.

9. დამცავი ფაქტორები

9.1. ინდივიდუალური ფაქტორები	აქტუალური (ან პოტენციური)
განათლება/არაფორმალური განათლება/მუშაობის გამოცდილება	<input type="checkbox"/>
ჰყავს რამდენიმე მეგობარი, რომლებიც არ არიან ჩართულნი დანაშაულებრივ	<input type="checkbox"/>

საქმიანობაში	
კონსტრუქციული ინტერესების არსებობა, ჰობი	<input type="checkbox"/>
ოპტიმისტური და მომავლის პოზიტიური ხედვა	<input type="checkbox"/>
მართლსაწინააღმდეგო ქმედების პრევენციის მოტივაცია და გეგმა	<input type="checkbox"/>
სასარგებლო უნარები, ნიჭი, შემოქმედებითობა	<input type="checkbox"/>
სტრესის დაძლევის უნარ-ჩვევები	<input type="checkbox"/>
საშუალოზე მაღალი ინტელექტი	<input type="checkbox"/>
რელიგიურობა	<input type="checkbox"/>
სხვა: ----- -----	<input type="checkbox"/>
9.2. ოჯახური ფაქტორები	აქტუალური (ან პოტენციური)
ძლიერი და სტაბილური ურთიერთობები, მინიმუმ, ერთ მშობელთან ან ოჯახის წევრთან	<input type="checkbox"/>
მზრუნველ(ებ)ისთვის ფასეულია არასრულწლოვნის განათლება/დასაქმება	<input type="checkbox"/>
მზრუნველ(ებ)ი წარმოადგენენ პროსოციალური ქცევისა და ნორმების მოდელს	<input type="checkbox"/>
სახარბიელო ოჯახური გარემო და ურთიერთობები	<input type="checkbox"/>
სახარბიელო ეკონომიკური მდგომარეობა	<input type="checkbox"/>
სახარბიელო საცხოვრებელი პირობები	<input type="checkbox"/>
სხვა: ----- -----	<input type="checkbox"/>
9.3. საზოგადოებრივი ფაქტორები	აქტუალური (ან პოტენციური)
პროფესიული დახმარების და ფსიქოსოციალური მხარდაჭერის მიღების შესაძლებლობა	<input type="checkbox"/>
არასრულწლოვნის კეთილდღეობაზე ზრუნავს სკოლა/საგანმანათლებლო დაწესებულება	<input type="checkbox"/>
სტაბილური პოზიტიური ურთიერთობები უფროსთან, რომელიც არ არის ოჯახის წევრი (მაგ., მასწავლებელი, მწვრთნელი, მეზობელი, ნათლია)	<input type="checkbox"/>
ძლიერი თანადგომის ქსელი	<input type="checkbox"/>
საზოგადოება ახალგაზრდას სთავაზობს რაიმე აქტივობაში ჩაბმის საშუალებებს (ახალგაზრდული ცენტრი, სპორტული კლუბი, კულტურული მოღვაწეობა, ა.შ.)	<input type="checkbox"/>
კეთილსაიმედო საცხოვრებელი უბანი	<input type="checkbox"/>
სხვა: ----- -----	<input type="checkbox"/>
9.4. შეჯამება <i>შეაჯამეთ ის პოზიტიური ფაქტორები, რომლებიც არასრულწლოვნის მართლსაწინააღმდეგო ქმედებისგან (რეალური თუ პოტენციური) დამცავ ფაქტორებს წარმოადგენს.</i>	

9.5. არასრულწლოვნისთვის საჭირო სერვისები/რესურსები რეციდივის პრევენციისთვის

მონიშნეთ ყველა სერვისი/რესურსი, რაც ესაჭიროება არასრულწლოვანს რეციდივის პრევენციისთვის

- დახმარება საყოფაცხოვრებო პირობების მოწესრიგებაში
- დახმარება ბენეფიტების მოპოვებაში
- ფსიქოსოციალური დახმარება
- აკადემიური დახმარება
- პროფესიული დახმარება
- ადიქტური ქცევის შემცირებაზე მიმართული სერვისი
- რისხვის მართვა/იმპულსთა მართვა
- სასიცოცხლო უნარ-ჩვევების შესწავლა
- სოციალური უნარების განვითარება
- სამედიცინო დახმარება
- ინდივიდუალური ფსიქოთერაპია
- ოჯახური ფსიქოთერაპია
- ფსიქიატრიული დახმარება
- სხვა: -----

10. დასკვნა და რეკომენდაცია

10.1 დასკვნა: შეაჯამეთ არასრულწლოვნის მნიშვნელოვანი

(ა) მართლსაწინააღმდეგო ქმედების (რეალური ან პოტენციური) ხელშემწყობი

(ბ) მსგავსი ქმედებისგან დამცავი

გარეგანი და შინაგანი (ინდივიდუალური, ოჯახური, ჯანმრთელობის მდგომარეობა, ა.შ.) ფაქტორები

10.2 რეკომენდაცია

ჩამოაყალიბეთ, თუ რა სახის ინტერვენციის გეგმა იქნება მიზანშეწონილი არასრულწლოვნის საუკეთესო ინტერესებიდან გამომდინარე გამოკვეთილი რისკების, საჭიროებების და დამცავი ფაქტორების გათვალისწინებით. დააკონკრეტეთ ინტერვენციის გეგმის რეკომენდებული ცალკეული ამოცანა/დონისძიება (მაგ., ოჯახის მხარდაჭერა, იმპულსთა მართვა, სოციალური უნარების განვითარება, ა.შ.)

სოციალური მუშაკი:

ხელმოწერა:

თარიღი:

საპატიმრო სასჯელის ინდივიდუალური დაგეგმვისას შეფასების ანგარიშის მომზადების
მეთოდოლოგია, წესი და სტანდარტი

სასჯელის მოხდის ინდივიდუალური დაგეგმვის ინსტრუქცია

მუხლი 1. ზოგადი დებულებანი

სასჯელის მოხდის ინდივიდუალური დაგეგმვის ინსტრუქცია განსაზღვრავს არასრულწლოვან მსჯავრდებულებთან მუშაობის პროცესს სასჯელის მოხდის პერიოდში, რომლის მიზანია განმეორებით დანაშაულის ჩადენასთან დაკავშირებული ინდივიდუალური რისკისა და საჭიროების შეფასება, არასრულწლოვნის საუკეთესო ინტერესებიდან გამომდინარე არასრულწლოვნის განვითარების შესაბამისი გარემოს შექმნა და შესაბამის სარეაბილიტაციო პროგრამებში ჩართვა, მომავალში დანაშაულის ჩადენის ალბათობის შესამცირებლად სასჯელის მოხდის ინდივიდუალური გეგმის (შემდგომში - ინდივიდუალური გეგმა) (დანართი N 3.1) შედგენა და მისი განხორციელება.

მუხლი 2. ტერმინთა განმარტება

ამ დანართის მიზნებისთვის გამოყენებულ ტერმინებს აქვს შემდეგი მნიშვნელობა:

- ა) მსჯავრდებული - არასრულწლოვანი მსჯავრდებული;
- ბ) მსჯავრდებულის ბიო-ფსიქო-სოციალური შეფასების ფორმა - ინსტრუმენტი, რომელშიც ასახული ინფორმაციის გაანალიზების საფუძველზეც დგება მსჯავრდებულის სასჯელის მოხდის ინდივიდუალური გეგმა;
- გ) ინდივიდუალური გეგმა - შეთანხმება დაწესებულებასა და მსჯავრდებულს შორის, რომელიც შეიცავს კონკრეტული საჭიროებებისა და შესაბამისად განსახორციელებელი აქტივობების ჩამონათვალს. გეგმაზე ხელისმოწერით მსჯავრდებული აცხადებს თანხმობას მონაწილეობა მიიღოს დაწესებულების მიერ შეთავაზებულ რეაბილიტაცია/რესოციალიზაციის აქტივობებსა და საჭირო რეაგირების განხორციელებაში;
- დ) გადახედვის ჩანაწერი - შუალედური ანგარიში, რომელიც მოიცავს ინფორმაციას ინდივიდუალური გეგმის განხორციელების პროცესის მიმდინარეობასთან დაკავშირებით;
- ე) სასჯელის მოხდის ინდივიდუალური დაგეგმვის საქმე - ინდივიდუალური დაგეგმვის პროცესში და ინდივიდუალური გეგმის განხორციელებისას შექმნილი და დამუშავებული ინფორმაცია.

მუხლი 3. მულტიდისციპლინური ჯგუფი

1. სასჯელის მოხდის ინდივიდუალური დაგეგმვის მიზნით, დაწესებულების დირექტორის (შემდგომში - დირექტორი) ბრძანებით დაწესებულებაში იქმნება მულტიდისციპლინური ჯგუფი (შემდგომში - ჯგუფი).
2. ჯგუფის შემადგენლობაში შედიან დაწესებულების სოციალური მუშაკი, ფსიქოლოგი, სამართლებრივი რეჟიმის განყოფილების მოსამსახურე და ექიმი.
3. საჭიროების შემთხვევაში, ჯგუფში სამუშაოდ შეიძლება მოწვეულ იქნენ დაწესებულების სხვა მოსამსახურეებიც.

4. ჯგუფის საქმიანობას ხელმძღვანელობს სოციალური მუშაკი - ინდივიდუალური გეგმის კოორდინატორი (შემდგომში - კოორდინატორი), რომელსაც სოციალური განყოფილების უფროსის წარდგინების საფუძველზე ნიშნავს დაწესებულების დირექტორი.

მუხლი 4. კოორდინატორის ფუნქცია

1. კოორდინატორი ახორციელებს მსჯავრდებულის ბიო-ფსიქო-სოციალურ შეფასებას. შეფასების პროცესში კოორდინატორი მოიპოვებს ინფორმაციას როგორც მსჯავრდებულის, მისი ოჯახისა და ჯგუფის წევრებისგან, ისე სხვა დამატებითი წყაროებისა და მსჯავრდებულის პირადი საქმის დახმარებით.
2. კოორდინატორი ანალიზს უკეთებს სხვადასხვა წყაროებიდან მიღებულ ინფორმაციას და ორგანიზებას უწევს ჯგუფის შეკრებას.
3. კოორდინატორი მსჯავრდებულთან ერთად აყალიბებს ინდივიდუალურ გეგმას და მუშაობს გეგმით განსაზღვრული მიზნების შესრულებაზე. კოორდინატორი ხელს უწყობს გეგმით გათვალისწინებული ღონისძიებების შესრულებას.
4. გეგმის განხორციელების პერიოდში კოორდინატორი იღებს გეგმის განხორციელების პროცესთან დაკავშირებით ინფორმაციას ჯგუფის წევრების და დაწესებულების სტრუქტურული ქვედანაყოფების წარმომადგენლებისაგან, ხოლო საჭიროებიდან გამომდინარე, მსჯავრდებულის ოჯახის წევრების, პედაგოგებისა და დაწესებულებაში მომუშავე სხვა პირებისაგან.
5. გეგმით გათვალისწინებული პერიოდის დასრულების შემდგომ კოორდინატორი ორგანიზებას უკეთებს გეგმის გადახედვას და საჭიროების შემთხვევაში მასში ცვლილებების შეტანას.
6. კოორდინატორი თანამშრომლობს სსიპ - არასაკაპტიმო სსსჯელთა აღსრულებისა და პრობაციის ეროვნულ სააგენტოსთან, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან, სსიპ სოციალური მომსახურების სააგენტოსთან და სსიპ დანაშაულის პრევენციის ცენტრთან; ასევე, საჭიროებიდან გამომდინარე, სხვა სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებთან.
7. კოორდინატორი ზედამხედველობს და კოორდინირებას უწევს ინდივიდუალური გეგმის შესრულებას.

მუხლი 5. ჯგუფის მუშაობა

1. მსჯავრდებულის სასჯელის მოხდის ინდივიდუალური გეგმის შესამუშავებლად, მჯავრდებულის დაწესებულებაში მიღებიდან არა უგვიანეს 5 სამუშაო დღისა დაწესებულების დირექტორის მიერ იქმნება ჯგუფი.
2. მსჯავრდებულის დაწესებულებაში განთავსებიდან 5 დღის ვადაში ხორციელდება კოორდინატორის პირველი შეხვედრა მსჯავრდებულთან, რომლის ფარგლებშიც მას განემარტება ინდივიდუალური გეგმის არსი და საჭიროება.
3. ჯგუფის დაკომპლექტებიდან არა უგვიანეს 15 სამუშაო დღისა, ჯგუფის თითოეული წევრის მიერ ინდივიდუალურად ხდება მსჯავრდებულის შეფასება (დანართი N 3.2). ჯგუფის წევრები, კომპეტენციის ფარგლებში, იყენებენ სხვადასხვა წყაროს, ინფორმაციის შეგროვებისა და გადამოწმების მიზნით. მიღებული ინფორმაცია და რეკომენდაციები გადაეცემა კოორდინატორს.
4. ჯგუფის წევრების მიერ რეკომენდაციების წარდგენიდან 5 სამუშაო დღეში, კოორდინატორი ატარებს ჯგუფის შეხვედრას, რა დროსაც ხდება სასჯელის მოხდის ინდივიდუალური დაგეგმისთვის საჭირო რეკომენდაციების გაზიარება.

5. ჯგუფისა და კოორდინატორის შეხვედრიდან 5 სამუშაო დღის ვადაში დგება ინდივიდუალური გეგმა, რომელიც 3 სამუშაო დღის ვადაში მტკიცდება დაწესებულების დირექტორის მიერ.
6. ჯგუფის წევრები მონაწილეობენ ინდივიდუალურ გეგმაში შესატანი ცვლილებებისა და დამატებების შემუშავებისა და მომზადების პროცესში.
7. ჯგუფის წევრები ვალდებული არიან შეგროვილი ინფორმაცია დაიცვან საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და გამოიყენონ მხოლოდ სამსახურებრივი საქმიანობისათვის.

მუხლი 6. ინდივიდუალური გეგმა

1. ინდივიდუალური გეგმის განხორციელების ვადაა არაუმეტეს 12 თვე.
2. ინდივიდუალურ გეგმაში მითითებული აქტივობები უნდა ეფუძნებოდეს არასრულწლოვანის საუკეთესო ინტერესსა და გამოვლენილ საჭიროებებს.
3. აქტივობების შერჩევას პრიორიტეტი უნდა მიენიჭოს იმ აქტივობას, რომელიც მიმართულია დანაშაულის განმეორებით ჩადენის რისკის აღბათობის შემცირებისა და ინდივიდისთვის ჯანსაღი გარემოს შექმნისაკენ.
4. ინდივიდუალური გეგმის შედგენისას ჯგუფი:
 - ა) განიხილავს წარმოდგენილ რეკომენდაციებს;
 - ბ) ადგენს სავარაუდო საჭირო რეაგირების/აქტივობის ნუსხას.
5. ინდივიდუალურ გეგმას მსჯავრდებულს აცნობს კოორდინატორი და მსჯავრდებულის თანხმობის შემთხვევაში მასზე ხელს აწერენ მსჯავრდებული და კოორდინატორი. იმ შემთხვევაში, თუ მსჯავრდებული არ ეთანხმება ინდივიდუალურ გეგმას, ამის შესახებ აღინიშნება ოქმში და ეცნობება დირექტორს.
6. მსჯავრდებულთან, რომელიც უარს აცხადებს შეფასების ან/და გეგმის განხორციელების პროცესზე, ჯგუფის წევრები მუშაობენ მოტივაციის ამაღლებაზე პროცესში ჩართვასთან დაკავშირებით.
7. მსჯავრდებულს, რომელიც უარს აცხადებს ინდივიდუალური გეგმის განხორციელების პროცესში მონაწილეობაზე, შესაძლებელია შესთავაზონ ახალი ინდივიდუალური გეგმა უარის თქმიდან არაუგვიანეს 3 თვისა.
8. მსჯავრდებულისა და კოორდინატორის ხელმოწერილ ინდივიდუალურ გეგმას კოორდინატორი წარუდგენს დირექტორს, რომელიც ამტკიცებს მას ან შესაბამისი შენიშვნებით უბრუნებს ჯგუფს.
9. თუ დირექტორი დააბრუნებს ინდივიდუალური გეგმის პროექტს, ჯგუფი ამ მუხლით დადგენილი წესით, არაუგვიანეს 5 სამუშაო დღის ვადაში დირექტორს წარუდგენს მსჯავრდებულის მიერ ხელმოწერილ ახალ ინდივიდუალურ გეგმას.
10. ინდივიდუალური გეგმის განხორციელების პროცესის ეფექტურობის უზრუნველსაყოფად, კოორდინატორი 3 თვეში ერთხელ ახორციელებს გეგმის გადახედვას და ავსებს შესაბამის ფორმას (დანართი N 3.3).

მუხლი 7. ინდივიდუალური გეგმის შეჩერება

1. ინდივიდუალური გეგმის განხორციელება ჩერდება, იმ შემთხვევაში თუ:
 - ა) მსჯავრდებული გაყვანილია მსჯავრდებულთა და ბრალდებულთა სამკურნალო დაწესებულებაში;
 - ბ) მსჯავრდებული გადაყვანილია საკნის ტიპის საცხოვრებელ სადგომში;
 - გ) არსებობს ინფექციური დაავადების გავრცელების საშიშროება;

- დ) დაწესებულებაში შემოღებულია განსაკუთრებული პირობები;
 - ე) მსჯავრდებული გადაყვანილია იმ დაწესებულებაში, სადაც შეუძლებელია ინდივიდუალურ გეგმაში მითითებული აქტივობების განხორციელება.
2. ამ მუხლის პირველი პუნქტით განსაზღვრული გარემოებების აღმოფხვრის შემდეგ ინდივიდუალური გეგმის განხორციელება უნდა განახლდეს.

მუხლი 8. გადაფასება და ანგარიშის შედგენა

1. ინდივიდუალური გეგმის დასრულებამდე 1 თვით ადრე ჯგუფის მიერ ხდება ინდივიდუალური გეგმის შედეგების შეფასება, გეგმის განახლება ან/და ახალი ინდივიდუალური გეგმის შედგენა.
2. პროგრესისა და რეგრესის ანგარიშს ადგენს კოორდინატორი: შუალედურს - 6 თვეში და საბოლოოს - 12 თვეში (დანართი N 3.4).
3. კოორდინატორის გადაწყვეტილებით საჭიროების შემთხვევაში შეიძლება განხორციელდეს გეგმის რიგგარეშე გადაფასება.

მუხლი 9. დოკუმენტაციის მოძრაობა და დარქივება

1. სხვა დაწესებულებაში გადაყვანის შემთხვევაში, მსჯავრდებულს ინდივიდუალური დაგეგმვის საქმე მიჰყვება თან პირად საქმესთან ერთად.
2. ინდივიდუალური გეგმის განხორციელება წყდება იმ შემთხვევაში, თუ მსჯავრდებული გათავისუფლდა სასჯელის მოხდისგან.
3. ინდივიდუალური გეგმის შეწყვეტიდან არაუგვიანეს 1 კვირის ვადაში დგება ინდივიდუალური გეგმის შემაჯამებელი ანგარიში (დანართი N 3.4).
4. კოორდინატორი უზრუნველყოფს შეფასების ფორმის, ასევე მიმდინარე და დასრულებული ინდივიდუალური გეგმის ან/და ჯგუფის მიერ წარმოებული ნებისმიერი პროცესის შესახებ ინფორმაციის კონფიდენციალურ შენახვას/დარქივებას, როგორც ელექტრონული, ასევე მატერიალური სახით.
5. ინდივიდუალური გეგმის შეწყვეტიდან 1 კვირის ვადაში დაწესებულების სოციალური მუშაკი საქმეს გადასცემს დაწესებულების სპეციალური აღრიცხვის განყოფილებას მსჯავრდებულის პირად საქმეში ჩასაკრავად.

სასჯელის მოხდის ინდივიდუალური გეგმა

არასრულწლოვანი მსჯავრდებული _____

არასრულწლოვანის სახელი, გვარი, პირადი

ნომერი

სოციალური მუშაკი _____

სახელი, გვარი

შედგენის თარიღი ____/____/____

გადახედვის

თარიღი/ები ____/____/____

N	გამოვლენილი საჭიროება	განსახორციელებელი აქტივობა/ები	გადახედვის პერიოდი	შენიშვნა/კომენტარი
1		1.1		
		1.2		
		1.3		
		1.4		
2		2.1		
		2.2		
		2.3		
		2.4		
		3.1		

3				
		3.2		
		3.3		
		3.4		
4		4.1		
		4.2		
		4.3		
		4.4		
5		5.1		
		5.2		
		5.3		
		5.4		
		6.1		

6		6.2		
		6.3		
		6.4		

არასრულწლოვანის ხელმოწერა _____
თარიღი ____/____/____

ძირითადი მონაცემები

1.1 პერსონალური ინფორმაცია

სახელი(ები) _____ გვარი _____

სქესი: მამრობითი / მდედრობითი დაბადების თარიღი: _____ ასაკი _____

პირადი N.							
მისამართი							
ტელეფონის ნომრები (სახლი, მობილური, სხვა)							
პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტი: დიახ <input type="checkbox"/> არა <input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/> დაბადების მოწმობა <input type="checkbox"/> პირადობის მოწმობა <input type="checkbox"/> სხვა _____							
პლასტიკური ბარათი დიახ <input type="checkbox"/> არა <input type="checkbox"/>							
ქართული	<input type="checkbox"/>	აზერბაიჯანული	<input type="checkbox"/>	სომეხი	<input type="checkbox"/>	რუსი	<input type="checkbox"/>
სხვა _____	<input type="checkbox"/>						
სასაუბრო ენა _____							
სასურველი ენა (ქართულის გარდა) _____							
რელიგიური აღმსარებლობა _____							

შეფასებისათვის გამოყენებული ინფორმაცია/წყარო (გთხოვთ, მონიშნოთ ყველა შესაბამისი უჯრა)							
ინტერვიუ	<input type="checkbox"/>	პროკურატურა	<input type="checkbox"/>	საპატიმრო დაწესებულება	<input type="checkbox"/>		
ჩანაწერი პირადი საქმიდან	<input type="checkbox"/>	ადვოკატი	<input type="checkbox"/>	არასამთავრობო ორგანიზაცია (გთხოვთ, მიუთითოთ) _____	<input type="checkbox"/>		
ოჯახი/მეურვე, მზრუნველი	<input type="checkbox"/>	დოკუმენტაცია წინა ნასამართლეობიდან	<input type="checkbox"/>	სხვა (გთხოვთ, მიუთითოთ) _____			
სკოლა	<input type="checkbox"/>	სამედიცინო პერსონალი	<input type="checkbox"/>				
პრობაციის სააგენტო	<input type="checkbox"/>	სოციალური მომსახურების სააგენტო	<input type="checkbox"/>				
მიუთითეთ ინფორმაციის მოპოვებისას წარმოქმნილი კონკრეტული სირთულე _____							
დააკონკრეტეთ ინფორმაციის ნებისმიერი მნიშვნელოვანი ნაწილი, რომელიც უნდა იქნას მოპოვებული _____							
დაწესებულებაში შემოსვლის თარიღი: __/__/__ დანაშაულის სახე: _____							
სასჯელის ზომა: _____				თავისუფლების აღკვეთა: _____ პირობითი _____			
სასჯელის დასაწყისი __/__/__				სასჯელის დასასრული: __/__/__			
საშელავათო ვადა: _____				წინა ნასამართლეობა დიახ <input type="checkbox"/> არა <input type="checkbox"/>			

საქმის სტადია:

განაჩენის გამოტანამდე ანგარიში	<input type="checkbox"/>	განაჩენის შემდგომი	<input type="checkbox"/>	შუალედური განხილვა	<input type="checkbox"/>
ვადაზე ადრე გათავისუფლება/განხილვა	<input type="checkbox"/>	დასრულება	<input type="checkbox"/>	სხვა _____	<input type="checkbox"/>

1.2 - სამართალდარღვევის დეტალები

სერიოზულობის ქულა (1-8)

სამართალდარღვევები¹

ძირითადი ინფორმაცია ამჟამად აქტუალურ დანაშაულზე(ებზე)

დაზარალებული/ები² (დაზარალებულის არსებობის შემთხვევაში, გთხოვთ, მონიშნოთ ყველა შესაბამისი უჯრა)

არ იყო დაზარალებული	<input type="checkbox"/>	კონკრეტული მიზნობრივი მსხვერპლი	<input type="checkbox"/>	განმეორებითი მსხვერპლი	<input type="checkbox"/>
მისთვის უცნობი დაზარალებული	<input type="checkbox"/>	დაუცველი მსხვერპლი ³	<input type="checkbox"/>	სხვა _____	<input type="checkbox"/>

კავშირი დაზარალებულთან

ოჯახის წევრი	<input type="checkbox"/>	ნათესავი	<input type="checkbox"/>	ნაცნობი _____	<input type="checkbox"/>
მეზობელი	<input type="checkbox"/>	მეგობარი	<input type="checkbox"/>	სხვა _____	<input type="checkbox"/>

დამატებითი ინფორმაცია

¹ ივსება საქმის ამონაწერის მიხედვით

² დაზარალებულის არ არსებობის შემთხვევაში, გთხოვთ, გადახვიდეთ სამართალდარღვევის ანალიზის ბლოკზე

³ იგულისხმება სოციალურად მოწყვლადი ჯგუფის წარმომადგენელს (ბავშვი, შშმპ, ხანდაზმული და სხვა)

1.3 - სამართალდარღვევის ანალიზი

ანალიზი⁴

(განზრახვები, ქმედებები, შედეგები და რეზულტატები, მიზეზები და მოტივები, დანაშაულებრივი ქცევის მოდელები)

⁴ ივსება არასრულწლოვნის გადმოცემისა და სოციალური მუშაკის დაკვირვებით (საორიენტაციო კითხვები იხილეთ გაიდლაინში).

1.4 - კრიმინალური ისტორია

წინა გადაწყვეტილებები

პირველი საყვედურის/ გაფრთხილების ასაკი ⁵	10	11	12	13	14	15	16	17	18	არა	არ მოიპოვება ინფორმაცია
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პირველი გასამართლების ასაკი	14	15	16	17	18	არა	არ მოიპოვება ინფორმაცია
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

წინა ნასამართლობის რაოდენობა	0	1	2	3	4	5	არ მოიპოვება ინფორმაცია
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

წინა საპატიმრო სასჯელები	5	4	3	2	1	არა	არ მოიპოვება ინფორმაცია
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

წინასწარი პატიმრობის პერიოდი, ხანგრძლივობა ⁶	1 თვემდე	2 თვემდე	3 თვემდე	6 თვემდე	6 და მეტი	არ მოიპოვება ინფორმაცია
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

თხოვთ მიუთითოთ ახალგაზრდასთან დაკავშირებით არსებობს თუ არა, რომელიმე შემდეგი სახის წინა გადაწყვეტილება?

	თარიღი/ები		თარიღი/ები
გაფრთხილება	<input type="text"/>	ზედამხედველობაში გადაცემა	<input type="text"/>
ჯარიმა	<input type="text"/>	საზოგად. სასარგებლო შრომა	<input type="text"/>
ზიანის ანაზღაურება	<input type="text"/>	სხვა გადაწყვეტილებები/სასჯელი	<input type="text"/>
პირობითი მსჯავრი	<input type="text"/>	სხვა	<input type="text"/>

გთხოვთ, მიუთითოთ ახალგაზრდასთან დაკავშირებით არსებობს თუ არა დისციპლინური გადაწყვეტილება კანონთან კონფლიქტში ყოფნის პერიოდში?

წახალისება	თარიღი/ები	დასჯა	თარიღი/ები
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

გთხოვთ, მიუთითოთ _____

არსებობს, თუ არა ადრე არსებული განკარგულებების შესრულების ან დაკმაყოფილების წარუმატებლობის შემთხვევები	დიახ	არა	არ მოიპოვება ინფორმაცია
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ახალგაზრდა ასოცირებულია ძალადობრივ დანაშაულთან	დიახ	არა	არ მოიპოვება ინფორმაცია
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

⁵ იგულისხმება „სამტრედიის დაწესებულება“ და განრიდების პროგრამა

⁶ არასრულწლოვანთა განყოფილების შემთხვევაში, ივსება არასრულწლოვნის სარეაბილიტაციო დაწესებულებაში ეტაპირებამდე.

1.5 - მზრუნველობის ისტორია

მიუთითეთ ესადაგება, თუ არა რომელიმე შემდეგი საკითხი ახალგაზრდას ⁷	აქტუალური	აქვს გამოცდილება	არასდროს	არ მოიპოვება ინფორმაცია
ცხოვრობს ოჯახთან ერთად	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ცხოვრობს მეურვე/მზრუნველთან ერთად	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ცხოვრობს სახელმწიფო ზრუნვის ქვეშ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ცხოვრობს მარტო	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
არასათანადო მოპყრობის, უგულვებელყოფის მსხვერპლი მზრუნველის/მშობლის მხრიდან	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სარგებლობს ბავშვზე ზრუნვის სამსახურის სერვისით	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მისი ოჯახის წევრები სარგებლობენ სოციალური მუშაკის მომსახურებით	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

დამატებითი ინფორმაცია (გთხოვთ, ახალგაზრდის „მზრუნველობის ისტორიიდან“ აღწეროთ ნებისმიერი ასპექტი, რომელსაც სათანადოდ მიიჩნევთ)

⁷ ივსება დაწესებულებაში მოხვედრამდე არსებული მდგომარეობის გათვალისწინებით

1.6 - საცხოვრებელი პირობები

ვისთან ერთად ცხოვრობდა უმეტესად ახალგაზრდა უკანასკნელი ექვსი თვის განმავლობაში?

დედა	<input type="checkbox"/>	და-მმა	<input type="checkbox"/>	მეგობარი/ები	<input type="checkbox"/>
მამა	<input type="checkbox"/>	მინდობით ამღზრდელი/ები	<input type="checkbox"/>	პარტნიორი	<input type="checkbox"/>
დედინაცვალი/მამინაცვალი	<input type="checkbox"/>	თავშესაფრი/დაწესებულება	<input type="checkbox"/>	შვილი(ები)	<input type="checkbox"/>
ბებია/ები, ბაბუა/ები	<input type="checkbox"/>	მარტო	<input type="checkbox"/>	სხვა _____	<input type="checkbox"/>

გთხოვთ, მიუთითოთ ნებისმიერი ქვემოთ ჩამოთვლილი პუნქტი, რომელიც შეესაბამება ახალგაზრდას	დიახ	არა	არ მოიპოვება ინფორმაცია
მუდმივი საცხოვრებელი ადგილის გარეშე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
შეუფერებელი საცხოვრებელი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს მის საჭიროებებს (სიცოცხლის ან ჯანმრთელობისათვის საფრთხის შემცველი)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მუდმივი შემოსავლის გარეშე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
შემოსავალი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს ოჯახის წევრთა საბაზისო მოთხოვნებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სიღარიბის ზღვარს მიღმა მყოფი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
არარეგულარული/ქაოტური ცხოვრების გამოცდილება (საცხოვრებლის ხშირი ცვლილება)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დისფუნქციური ოჯახი ⁸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სხვა პრობლემები (მაგ. არაკეთილსაიმედო გარემო, სამართალდარღვევის ხელსაყრელი პირობები)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

დამატებითი ინფორმაცია (საცხოვრებელი გარემო და ოჯახის ეკონომიკურ/სოციალური მდგომარეობა)

შეაფასეთ, რამდენად ასოცირდება არასრულწლოვნის საცხოვრებელი გარემო შემდგომში სამართალდარღვევის ჩადენის ალბათობასთან (0=არ ასოცირდება, 4=ძალიან მტკიცედ უკავშირდება)	0	1	2	3	4
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

⁸ დისფუნქციურია ოჯახი, როდესაც სახეზეა ისეთი მოვლენა ან გარემოება, რომელიც ხელს უშლის, მისი როგორც სოციალური ინსტიტუტის ჯანსაღ ფუნქციონირებას.

1.7 - ოჯახი და პირადი ურთიერთობები

ოჯახის წევრები ან მეურვეები/მზრუნველები, რომელთანაც ახალგაზრდას ჰქონდა ურთიერთობა ბოლო ექვსი თვის მანძილზე

ბიოლოგიური დედა	<input type="checkbox"/>	ბებია/ები, ბაბუა/ები	<input type="checkbox"/>	სხვა მნიშვნელოვანი უფროსები	<input type="checkbox"/>
ბიოლოგიური მამა	<input type="checkbox"/>	და-მმა	<input type="checkbox"/>		
მშვილბეული/ები	<input type="checkbox"/>	პარტნიორი	<input type="checkbox"/>		
დედინაცვალი/მამინაცვალი	<input type="checkbox"/>	შვილი(ები)	<input type="checkbox"/>	სხვა/სხვები	<input type="checkbox"/>
მინდობით მზრუნველი/ები	<input type="checkbox"/>	სხვა ოჯახი	<input type="checkbox"/>		

მიუთითეთ ნებისმიერი ქვემოთ ჩამოთვლილი პუნქტი, რომელიც შეესაბამება ახალგაზრდას ⁹	დიახ	არა	არ მოიპოვება ინფორმაცია
იმ ოჯახის წევრების ან მეურვეების/მზრუნველებს შორის, რომლებთანაც ახალგაზრდა ურთიერთობდა ბოლო 6 თვის მანძილზე კრიმინალური გამოცდილების არსებობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
იმ ოჯახის წევრების ან მეურვეების/მზრუნველების მიერ, რომელთანაც ახალგაზრდა ურთიერთობს ბოლო ექვსი თვის მანძილზე, ალკოჰოლის გადაჭარბებული მოხმარება/მოხმარების გამოცდილება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
იმ ოჯახის წევრების ან მეურვეების/მზრუნველების მიერ, რომელთანაც ახალგაზრდა ურთიერთობს ბოლო ექვსი თვის მანძილზე, ნარკოტიკული, ან გამხსნელი საშუალებების მოხმარების მოხმარება/გამოცდილება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
უგულებელყოფა და კომუნიკაციის დეფიციტი მზრუნველის მხრიდან	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
შესაბამო ზედამხედველობა/ჰიპერმზრუნველობა და/ან შემზღვევა გარემო	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
განცდილი ძალადობა (მაგ. ფიზიკური, სექსუალური, ემოციური, უგულებელყოფა) ოჯახურ გარემოში	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ოჯახურ კონტექსტში ძალადობის რომელიმე ფორმების მოწმედ ყოფნა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დიდი მნიშვნელობის მქონე დანაკარგი, ან მძიმე დანაკლისი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
საკუთარ ბავშვებზე ზრუნვის სირთულეები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სხვა პრობლემები (გთხოვთ, დააკონკრეტოთ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

დამატებითი ინფორმაცია (არასრულწლოვნის ურთიერთობა ოჯახის წევრებთან და ამ ურთიერთობის გავლენა მის ცხოვრებაზე)

შეაფასეთ, რამდენად ასოცირდება არასრულწლოვნის ოჯახი და პირადი ურთიერთობები შემდგომში სამართალდარღვევის ჩადენის ალბათობასთან (0=არ ასოცირდება, 4=ძალიან მტკიცედ უკავშირდება)	0	1	2	3	4
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

⁹ თუ ახალგაზრდას ბოლო 6 თვის მანძილზე არ ჰქონდა ურთიერთობა ოჯახის წევრებს, მეურვეს/მზრუნველთან გადადიეთ მითითებული ბლოკის მე-4 შეკითხვაზე

1.8 - განათლება, ტრეინინგი და დასაქმება

არის თუ არა ახალგაზრდა პირი სავალდებულო სასკოლო ასაკის?				დიახ <input type="checkbox"/>	არა <input type="checkbox"/>
რომელი ქვემოთ მოყვანილი განსაზღვრება აღწერს მის ამჟამინდელ განათლების/ტრეინინგის/დასაქმების მდგომარეობას?					
არასრული ზოგადი განათლება	<input type="checkbox"/>	სკოლის შემდგომი სრული განათლება (კოლეჯი)	<input type="checkbox"/>	სამუშაო გამოცდილების არმქონე	<input type="checkbox"/>
ზოგადი განათლება	<input type="checkbox"/>	სამუშაო გამოცდილება	<input type="checkbox"/>	არ შეუძლია მუშაობა აქვს შეზღუდული შესაძლებლობების სტატუსი	<input type="checkbox"/>
სპეციალური სკოლა	<input type="checkbox"/>	მუშაობა სრული განაკვეთით	<input type="checkbox"/>	არ შეუძლია მუშაობა უვლის ოჯახის წევრს/შვილს	<input type="checkbox"/>
არასრულწლოვანთა სპეციალიზირებული სკოლა ¹⁰	<input type="checkbox"/>	მუშაობა ნახევარ განაკვეთზე	<input type="checkbox"/>	გავლილი აქვს პროფესიული ტრეინინგის კურსები	
სკოლის შემდგომი არასრული განათლება (კოლეჯი)	<input type="checkbox"/>	შემთხვევითი დროებითი სამუშაო	<input type="checkbox"/>	სხვა	<input type="checkbox"/>
სასწავლო დაწესებულების / სამსახურის შეწყვეტის მიზეზები: (გთხოვთ, მონიშნოთ შესაბამისი მიზეზები და მიუთითოთ დეტალები ქვემოთ)					
ოჯახური პრობლემები	<input type="checkbox"/>	ჯანმრთელობის მდგომარეობა	<input type="checkbox"/>	დაკავება	<input type="checkbox"/>
გარიცხვა (გთხოვთ, დააკონკრეტეთ მიზეზი)				<input type="checkbox"/>	სხვა <input type="checkbox"/>

განათლების დონე	დიახ	არა	არ მოიპოვება ინფორმაცია
აქვს განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
აქვს სახელობო/პროფესიული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
აქვს პეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
უჭირს ქართულად წერა-კითხვა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
უჭირს ქართულად მეტყველება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
უჭირს მათემატიკური მოქმედებების შესრულება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
აქვს ქართულის არცოდნით გამოწვეული სირთულეები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹⁰ სამტრედიის მე-15 საჯარო სკოლა

განათლების, ტრეინინგისა და დასაქმების პროცესში ჩართვასთან დაკავშირებული სხვა ფაქტორები/დამოკიდებულებები	დიახ	არა	არ მოიპოვება ინფორმაცია
უარყოფითი დამოკიდებულება განათლების მიმართ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
უარყოფითი დამოკიდებულება დასაქმების მიმართ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
არსებულ განათლებასთან/დასაქმებასთან მიჯაჭვულობის ნაკლებობა (მაგ. უნდა თავის დანებება, ვერ ხედავს სწავლიდან სარგებლობას)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სკოლაში არასათანადო მოპყრობის მსხვერპლი თანატოლების/პედაგოგების მხრიდან	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
უარყოფითი დამოკიდებულება თანატოლების/პედაგოგების მიმართ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
განათლებასთან/ტრეინინგთან ან დასაქმებასთან დაკავშირებით მშობლების/მეურვეების მზრუნველების ნეგატიური დამოკიდებულება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დოკუმენტების არ არსებობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
გაცდებენი დროის ხანგრძლივი პერიოდის განმავლობაში	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სხვა პრობლემები (გთხოვთ, მიუთითოთ) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

დამატებითი ინფორმაცია (გთხოვთ, აღწეროთ არასრულწლოვნის განათლებას, დასაქმებასა და ამ კუთხით, მის ინტერესებთან დაკავშირებით გამოკვეთილი საკითხები)

შეაფასეთ, რამდენად ასოცირდება ახალგაზრდის განათლება, ტრეინინგი და დასაქმება შემდგომში სამართალდარღვევის ჩადენის ალბათობასთან (0=არ ასოცირდება, 4=ძალიან მტკიცედ უკავშირდება)	0	1	2	3	4
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.9 - სოციალური გარემო/ცხოვრების წესი

გთხოვთ, მიუთითოთ ქვემოთ მოცემული საკითხები შეესაბამება, თუ არა ახალგაზრდის ცხოვრების სტილს?	დიახ	არა	არ მოიპოვება ინფორმაცია
ასაკთან შესაბამისი მეგობრული კავშირების ნაკლებობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ანტი-სოციალური ქცევის სამეგობრო წრე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ბევრი არაორგანიზებული თავისუფალი დრო	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სიცოცლის/ჯანმრთელობისათვის სახიფათო ექსტრემალურ აქტივობებში მონაწილეობა ¹¹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¹² არალეგიტიმური შემოსავალი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სხვა პრობლემები (მაგ. აზარტული თამაშები, გვიან ღამემდე ქუჩაში ყოფნა, მარტოსულობა)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სხვა _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

დამატებითი ინფორმაცია (გთხოვთ, მიუთითოთ ყველა ის გარემოება, რომელიც მნიშვნელოვნად გამოიკვეთა არასრულწლოვნის ცხოვრების წესისა და სოციალური გარემოს შესწავლისას)

შეაფასეთ, რამდენად ასოცირდება ახალგაზრდის ცხოვრების წესი შემდგომში სამართალდარღვევის ჩადენის ალბათობასთან	0	1	2	3	4
(0=არ ასოცირდება, 4=მაღიან მტკიცედ უკავშირდება)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹¹ ჩამონათვალი იხ.გაიდლაინში

¹² შემოსავალი, რომელიც მოპოვებულია არასრულწლოვნისათვის შეუსაბამო გზით (აზარტული თამაშები, მოწყალეობის თხოვნა და სხვა)

1.10 - ნარკოტიკული/ალკოჰოლური და სხვა მავნე ნივთიერებების გამოყენება

მიუთითეთ ქვემოთ მოცემული საკითხები, რომლებიც შეესაბამება ახალგაზრდის ¹³	არა	ოდესმე მოხმარება	ბოლო დროს მოხმარება	ასაკი პირველი გამოყენებისას	არ არის ცნობილი მოხმარების შესახებ
თამბაქო	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
ალკოჰოლი (გთხოვთ მიუთითოთ ალკოჰოლის სახეობა დამადასტურებელი გარემოებების გრაფაში)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
გამხსნელები (წებო, გაზი და აქროლადი ნივთიერებები მაგ. ბენზინი, სანთებელას საწვავი)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
ფსიქოაქტიური ნივთიერებები ¹⁴	<input type="checkbox"/>				
ჩანაცვლებითი (დეტოქსი, მეტადონი) პროგრამები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
სხვა (გთხოვთ, დააკონკრეტოთ) -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

დამატებითი ინფორმაცია (გთხოვთ, მიუთითოთ ყველა ის გარემოება, რომელიც გამოიკვეთა მავნე ნივთიერების გამოყენების დროს, რომელიც შექმნიდა საკითხი, ისადაც, თუ არა ახალგაზრდას	დიახ	არა	არ მოიპოვება ინფორმაცია
გამოყენების პრაქტიკული შემთხვევები, რომლებიც მას ჯანმრთელობის კონკრეტულ რისკის წინაშე აყენებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
უჭირს გააცნობიეროს ნარკოტიკული/ალკოჰოლური ან სხვა მსგავსი ნივთიერების გამოყენების მავნე ზეგავლენა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
შესამჩნევი მავნე ზეგავლენა განათლებაზე, ურთიერთობებზე, ყოველდღიურ ფუნქციონირებაზე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დანაშაულის ჩადენა აღნიშნული ნივთიერებებისათვის ფულის მოსაპოვებლად	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სხვა კავშირები სამართალდარღვევასთან (მაგ. სამართალდარღვევა ზემოქმედების ქვეშ ყოფნისას, ნარკოტიკების ფლობა/გასაღება მოპოვება, ნივთიერებების მიღება მოტყუებით)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

შეაფასეთ, რამდენად ასოცირდება ახალგაზრდის ჯანმრთელობის მდგომარეობა სამართალდარღვევის ჩადენის ალბათობასთან	0	1	2	3	4
(0=არ ასოცირდება, 4=ძალიან მტკიცედ უკავშირდება)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹³ ნარკოტიკულ/ალკოჰოლურ და სხვა მსგავსი ნივთიერებების გამოყენების თაობაზე დეტალური ინფორმაციის შესაგროვებლად უპასუხოთ ქვემოთ დასმულ შეკითხვებს (ამჟამად ხელმისაწვდომ ინფორმაციაზე დაყრდნობით)

¹⁴ მოიცავს ფსიქოტროპულებსა და ნარკოტიკულ ნივთიერებებს

1.11 - ფიზიკური ჯანმრთელობა

გთხოვთ, მიუთითოთ რომელიმე შემდეგი საკითხი ესადაგება, თუ არა ახალგაზრდას	დიახ	არა	არ მოიპოვება ინფორმაცია
ჯანმრთელობის მდგომარეობა, რომელიც მნიშვნელოვან გავლენას ახდენს/ხელს უშლის ყოველდღიურ ცხოვრებისეულ ფუნქციონირებას	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ფიზიკური განვითარების პრობლემა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სამედიცინო მომსახურებასთან კონტაქტის ნაკლებობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მავნე ნივთიერების მოხმარებით გამოწვეული ჯანმრთელობისათვის სირთულეები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ქცევით გამოწვეული ჯანმრთელობის სირთულეები (დაუცველი სექსი, პროსტიტუცია)			
სხვა პრობლემები _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სხვა _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დამატებითი ინფორმაცია (გთხოვთ, მიუთითოთ ყველა ის გარემოება, რომელიც უკავშირდება ახალგაზრდის ჯანმრთელობის მდგომარეობას)			

შეაფასეთ, რამდენად ასოცირდება ახალგაზრდის ჯანმრთელობის მდგომარეობა სამართალდარღვევის ჩადენის ალბათობასთან	0	1	2	3	4
(0=არ ასოცირდება, 4=მაღიან მტკიცედ უკავშირდება)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.12 - ემოციური და მენტალური (ფსიქიკური) ჯანმრთელობა

ახალგაზრდის ყოველდღიურ ფუნქციონირებაზე მნიშვნელოვან გავლენას ახდენს, თუ არა ემოციები, ან ფიქრები (აზრები), რომელსაც შემდეგი ფაქტორები განაპირობებს	დიახ	არა	არ მოიპოვება ინფორმაცია
წარსულში მომხდარ მნიშვნელოვან მოვლენასთან/ებთან შეუგუებლობა (მაგ. სიბრაზის, სევდის, მწუხარების, სიმწარის განცდა)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ამჟამად აქტუალური გარემოებები (მაგ. სტრესი, ფრუსტრაცია, სევდა, შემფოთება/შფოთვა)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
შემფოთება მომავალთან დაკავშირებით (შემფოთება/შფოთვა, შიში, დაურწმუნებლობა)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
არსებობს, თუ არა რაიმე ფსიქიკურ დაავადების ფორმალური დიაგნოზი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სახეზეა, თუ არა სხვა ნებისმიერი კონტაქტი, ან რეფერალი/მიმართვა, ფსიქიკური ჯანმრთელობის სამსახურების მიმართ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მასზე ზემოქმედება მოახდინა სხვა სახის ემოციურმა და ფსიქოლოგიურმა პრობლემებმა (ფობიებმა, აღუსრულებელმა სუიციდურმა აზრებმა, კვების ან ძილის დარღვევას)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მან განზრახ მიაყენა ზიანი საკუთარ თავს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მან ადრე სცადა სუიციდი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

დამატებითი ინფორმაცია (გთხოვთ, მიუთითოთ ყველა ის დეტალი, რომელიც უკავშირდება ახალგაზრდის ემოციურ და ფსიქიკურ მდგომარეობას)

შეაფასეთ, რამდენად ასოცირდება ახალგაზრდის ემოციური და მენტალური (ფსიქიკური) ჯანმრთელობის მდგომარეობა მომავალში სამართალდარღვევის ჩადენის ალბათობასთან	0	1	2	3	4
(0=არ ასოცირდება, 4=მალიან მტკიცედ უკავშირდება)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.13 - საკუთარი თავისა და სხვების აღქმა

გთხოვთ, მიუთითოთ მიესადაგება, თუ არა რომელიმე ქვემოთ მოცემული საკითხი ახალგაზრდას	დიახ	არა	არ მოიპოვება ინფორმაცია
ადეკვატური თვითშეფასება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
საკუთარი თავის აღქმის (იდენტიფიკაციის) სირთულე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
არასათანადო თვითშეფასება (ძალიან მაღალი ან ძალიან დაბალი)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სხვების მიმართ ზოგადი უნდობლობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
საკუთარ თავს მიიჩნევს დისკრიმინაციის ან უსამართლო მოპყრობის მსხვერპლად (მაგ. სახლში, სკოლაში, საზოგადოებაში, ციხეში)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ავლენს ქცევით დისკრიმინაციულ დამოკიდებულებას სხვების მიმართ ¹⁵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სხვა (გთხოვთ, დააკონკრეტოთ)			

დამატებითი ინფორმაცია (გთხოვთ, მიუთითოთ ყველა ის დეტალი, რომელიც იკვეთება არასრულწლოვანთან მის თავზე და სხვების მიერ აღმაზე საუბრისას)

შეაფასეთ, რამდენად ასოცირდება ახალგაზრდის მიერ საკუთარი თავის და სხვების აღქმა მომავალში სამართალდარღვევის ჩადენის ალბათობასთან	0	1	2	3	4
(0=არ ასოცირდება, 4=ძალიან მტკიცედ უკავშირდება)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹⁵ ეთნიკური კუთვნილების, რელიგიის, სქესის, ასაკის, შეზღუდული შესაძლებლობების, სექსუალური ორიენტაციისა და სხვა ფაქტორების საფუძველზე.

1.14 - ფიქრი (აზროვნება) და ქცევა

ახასიათებს, თუ არა ახალგაზრდა პირის მოქმედებებს რომელიმე ქვემოთ მოცემული ასპექტი	დიახ	არა	არ მოიპოვება ინფორმაცია
ქცევის შედეგების გაცნობიერების სირთულეები (დაუყოვნებლივი და გრძელვადიან პერსპექტივაში; პირდაპირი და ირიბი შედეგები)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
იმპულსურობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დათრგუნულობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
უჭირს საკუთარი პოზიციის დაცვა/შენარჩუნება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ემოციების სუსტი კონტროლი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ქცევის შეუსაბამობა სიტუაციებთან	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
აგრესია სხვების მიმართ (მაგ. ვერბალური, ფიზიკური)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სხვების კონტროლისა და მანიპულაციის მცდელობები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

დამატებითი ინფორმაცია (გთხოვთ, მიუთითოთ ყველა ის დეტალი, რომელიც გავლენას ახდენს არასრულწლოვნის აზროვნებასა და ქცევაზე)

შეაფასეთ, რამდენად ასოცირდება ახალგაზრდის ფიქრი (ზროვნება) და ქცევა მომავალში სამართალდარღვევის ჩადენის ალბათობასთან	0	1	2	3	4
(0=არ ასოცირდება, 4=ძალიან მტკიცედ უკავშირდება)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.15 - დამოკიდებულება დანაშაულებრივი საქმიანობის მიმართ

გთხოვთ, მიუთითეთ ავლენს, თუ არა ახალგაზრდა, რომელიმე ქვემოთ ჩამოთვლილ დამოკიდებულებას.	დიახ	არა	არ მოიპოვება ინფორმაცია
თავისი ქცევის სერიოზულობის უარყოფა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
უარს აცხადებს ბოლოდროინდელ სამართალდარღვევაში/ებში მონაწილეობასთან დაკავშირებით პასუხისმგებლობის აღებაზე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მსხვერპლზე/დაზარალებულზე (მსხვერპლის/დაზარალებულის არარსებობისას საზოგადოებაზე) მისი ქცევის ზემოქმედების აღქმის სირთულე	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სინანულის უქონლობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ქცევის შედეგების მინიმინაცია	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ოჯახზე/მეურვეებზე (მზრუნველებზე) მისი ქცევის ზემოქმედების აღქმის უქონლობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
განსაზღვრული ხალხი/ხალხის ჯგუფების მიმართ გამართლებულია დანაშაულებრივი ქცევია	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

დამატებითი ინფორმაცია (გთხოვთ, მიუთითოთ ყველა ის დეტალი, რომელიც იკვეთება დანაშაულის მიმართ არასრულწლოვნის დამოკიდებულებასთან დაკავშირებით)

შეაფასეთ, რამდენად ასოცირდება ახალგაზრდის დამოკიდებულება დანაშაულებრივი საქმიანობის მიმართ მომავალში სამართალდარღვევის ჩადენის ალბათობასთან	0	1	2	3	4
(0=არ ასოცირდება, 4=მალიან მტკიცედ უკავშირდება)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.16 - შეცვლის მოტივაცია

გთხოვთ, მიუთითეთ ესადაგება თუ არა ახალგაზრდა, რომელიმე ქვემოთ ჩამოთვლილ პუნქტს?	დიახ	არა	არ მოიპოვება ინფორმაცია
აგნობიერებს მის ცხოვრებაში გარკვეული ცვლილებების საჭიროებას	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
გამოხატავს მზაობას მოახდინოს ცვლილება ცხოვრებაში	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
აქვს გეგმა, სტრატეგია რომელიც დაეხმარება ცვლილების მიღწევაში	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
აქვს უნარები, რომელიც დაეხმარება ცვლილების მიღწევაში	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
აგნობიერებს რა შედეგები შეიძლება მოჰყვეს შემდგომ დანაშაულებრივ ქმედებებს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მიიღებს პოზიტიურ მხარდაჭერას ოჯახიდან, მეგობრებისა და სხვებისაგან ინტერვენციის პერიოდში	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
სურს ცვლილების მისაღწევად ითანამშრომლოს სხვებთან (ოჯახი, სოციალური სამსახური, სხვა უწყებები)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

დამატებითი ინფორმაცია (გთხოვთ, მიუთითოთ ყველა გარემოება, რომელიც გავლენას ახდენს არასრულწლოვნის შეცვლის მოტივაციაზე)

შეაფასეთ, რამდენად კავშირშია ახალგაზრდის შეცვლის მოტივაცია მომავალში სამართალდარღვევის ჩადენის ალბათობასთან	0	1	2	3	4
(0=არ ასოცირდება, 4=მალიან მტკიცედ უკავშირდება)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ფაქტორები		სარეიტინგო ქულა	ფაქტორები		სარეიტინგო ქულა
1	საცხოვრებელი პირობები		7	ემოციური და მენტალური (ფსიქიკური) ჯანმრთელობა	
2	ოჯახი და პირადი ურთიერთობები		8	საკუთარი თავის და სხვების აღქმა	
3	განათლება, ტრენინგი და დასაქმება		9	ფიქრი (აზროვნება) ქცევა	
4	ცხოვრების სტილი		10	დამოკიდებულება დანაშაულებრივი საქმიანობის მიმართ	
5	ნარკოტიკული/ალკოჰოლური და სხვა მსგავსი ნივთიერებების გამოყენება		11	შეცვლის მოტივაცია	
6	ფიზიკური ჯანმრთელობა				
საერთო ქულა 1-11 ნაწილებში (მაქსიმალური 44)					

დასკვნა/რაკომენდაცია

1.17 - პოზიტიური ფაქტორები¹⁶

ახალგაზრდის ცხოვრებაში დადებითი ფაქტორების არსებობის შემთხვევაში გთხოვთ, მონიშნოთ შესაბამისი გრაფა. თუკი რაიმე შეკითხვასთან დაკავშირებით არ ჩანს არავითარი პოზიტიური ასპექტები, (ან თქვენ არ იცით მათი არსებობის შესახებ), გთხოვთ, ცარიელი დატოვოთ კონკრეტულ გრაფა. გამოიყენეთ დამამტკიცებელი გარემოებების სხვადასხვა ფაქტორების ასახსნელად, რომელთა ზემოქმედებამაც შეიძლება გავლენა იქონიოს დანაშაულებრივი მოქმედების განმეორების შესაძლებლობაზე/

ინდივიდუალური ფაქტორები	აქტუალური (ან პოტენციური)
განათლება/ტრენინგი/მუშაობის გამოცდილება, რაც აძლიერებს თვით დარწმუნებულობას და თვითშეფასებას (მაგალითად, კარგად ეუფლება გარკვეულ საგნებს, ავლენს პრაქტიკულ უნარებს, აღიარება, მიღწევები)	<input type="checkbox"/>
მიიღო კვალიფიკაცია, რაც მას დაეხმარება სამსახურის პოვნაში	<input type="checkbox"/>
ყავს რამდენიმე მეგობარი, რომელიც არ არის ჩართული დანაშაულებრივ საქმიანობაში, დადებითი სოციალური ქცევის მოდელი და სხვა	<input type="checkbox"/>
ინტერესების არსებობა, ჰობი კონსტრუქციული	<input type="checkbox"/>
ოპტიმისტური და მომავლის პოზიტიური ხედვა (მაგალითად, განცდა, რომ მას შეუძლია იმოქმედოს და შეცვალოს რამე, ავლენს ოპტიმისმს)	<input type="checkbox"/>
აქვს შეცვლის გეგმა	<input type="checkbox"/>
აქვს შესაბამისი უნარები	<input type="checkbox"/>
პოზიტიური შესაძლებლობის არსებობა (მაგ. სკოლის შეცვლა, ახალ გარემოში გადასვლა, ახალი სოციალური შესაძლებლობები)	<input type="checkbox"/>
მდგრადობა (მაგ. ართმევს თავს კარგად სირთულეებია, იცის სად ეძიოს დახმარება, სწრაფად ბრუნდება ნორმალურ მდგომარეობაში შემდეგ) გამკლავების შესაძლებლობები სტრესთან და კრიზისულ სიტუაციებში	<input type="checkbox"/>
აქტიურად არის ჩართული; დაგეგმილ ინტერვენციაში	<input type="checkbox"/>

დამატებითი ინფორმაცია

ოჯახური ფაქტორები	აქტუალური (ან პოტენციური)	არ მოიპოვება ინფორმაცია
ძლიერი და სტაბილური ურთიერთობები მინიმუმ ერთ-ერთ მშობელთან, ან ოჯახის სხვა წევრთან	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
მშობელი/ები, ან მზრუნველი/ები (მეურვე/ები) რომელთათვისაც ფასეულია განათლება/ტრენინგი/დასაქმება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ოჯახის წევრები, ან მზრუნველი/ები (მეურვე/ები), რომლებიც წარმოადგენენ დადებით პრო-სოციალური ქცევისა და ნორმების მოდელს	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

დამატებითი ინფორმაცია

¹⁶ ივსება პირობით ვადაზე ადრე გათავისუფლების საქმის განხილვისა და არასრულწლოვნის დაწესებულებიდან გასვლის წინ.

საზოგადოებრივი ფაქტორები	აქტუალური (ან პოტენციური)
პროფესიული დახმარება/მხარდაჭერა მაგ. დახმარების/ კონსულტაციის მიღება, ოჯახთან მიმართებაში სხვა უწყების მონაწილეობა	<input type="checkbox"/>
ახალგაზრდის პროგრესით დაინტერესებულია სკოლა/სასწავლო დაწესებულება მონდომებულია ჩაერთოს და მიიღოს დახმარება	<input type="checkbox"/>
ძლიერი და სტაბილური ურთიერთობები უფროსთან, რომელიც არ არის ოჯახის წევრი (მაგ. მასწავლებელი, ახალგაზრდული კლუბის ლიდერი, მეზობელი)	<input type="checkbox"/>
საზოგადოება ახალგაზრდას სთავაზობს რაიმე აქტივობებში ჩაბმის საშუალებებს (ახალგაზრდული ცენტრი, სპორტული კლუბი, ომელიც მიესადაგება ახალგაზრდის ინტერესებს, სხვა ჯგუფები ინტერესების მიხედვით)	<input type="checkbox"/>
ახალგაზრდა იღებს მყარ მხარდაჭერას კულტურული და ეთნიკური ჯგუფებიდან	<input type="checkbox"/>

დამატებითი ინფორმაცია

ნებისმიერი სხვა პოზიტიური ფაქტორები, რომელთა იდენტიფიცირებაც შესაძლებელია

დეტალები

2.1. ღირებულებები და დამოკიდებულებები

2.1.1	კრიმინალური აზროვნებისადმი დამოკიდებულება
2.1.2	დამოკიდებულება ჩადენილი დანაშაულისა და სასჯელისადმი
2.1.3	ცვლილებისა და შეთავაზებულ აქტივობებში ჩართვის მოტივაცია
2.1.4	დამოკიდებულება ადამიანებისა და საზოგადოებისადმი
2.1.5	დაწესებულების ადმინისტრაციისა და სხვა სახელმწიფო უწყებების მიმართ დამოკიდებულება (პრობაცია, პოლიცია, პროკურატურა და ა.შ.)
2.1.6	სხვა პატიმრებისადმი დამოკიდებულება და ურთიერთობები
2.1.7	ღირებულებებთან და სხვათა მიმართ დამოკიდებულებებთან დაკავშირებული გარემოებები, რაც გავლენას ახდენს დანაშაულის განმეორებით ჩადენაზე (პრობლემები და მხარდამჭერი ასპექტები)

2.2 ფსიქო-ემოციური მდგომარეობა

ემოცია	
კოგნიცია	
ქცევა	
2.2.1	საკუთარი თავისადმი დამოკიდებულება
2.2.2	პრობლემის გადაჭრის უნარები (ძალადობრივი და აგრესიული ქცევა, მოქნილობა გამოსავლის ძიებისას, სხვათა პოზიციის გაგება, სხვა)
2.2.3	სოციალური უნარები
2.2.4	მიზნის დასახვის გზები/სტილი
2.2.5	აზროვნებასთან და ქცევასთან დაკავშირებული გარემოებები, რაც ზეგავლენას ახდენს დანაშაულის განმეორებით ჩადენაზე (პრობლემები და მხარდამჭერი ასპექტები)

--	--

2.3 რეკომენდაციები სასჯელის ინდივიდუალური დაგეგმვისთვის

	პრობლემური საკითხი	საჭირო რეაგირება	მოსალოდნელი შედეგი	პასუხისმგებელი პირი	რესურსი	შესრულების ვადა
1.						
2.						
3.						

2.4 შეფასებისას გამოყენებული ინფორმაციის წყაროები

ინფორმაციის წყარო	წყაროსთვის მიმართვის თარიღი

შემფასებელი:	
ხელმოწერა:	
შეფასების თარიღი:	

3 - სამართლებრივი რეჟიმის მოსამსახურის შესავსები ნაწილი

3.1 დამოკიდებულებები

3.1.1	ალკოჰოლის მიღების სიხშირე და ჩვევა
3.1.2	ალკოჰოლისადმი პირადი დამოკიდებულება

3.1.3	პირმა ოდესმე გამოიყენა თუ არა ნარკოტიკული/ფსიქოტროპული საშუალებები	კი	არა
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.4	მოხმარების სიხშირე და მიზეზები		
3.1.5	რა სახის საშუალება, ძირითადი საშუალება და მოხმარების გზა		
3.1.6	ნარკოტიკული და სხვა საშუალებებისადმი პირადი დამოკიდებულება		
3.1.7	პირმა ოდესმე სცადა თუ არა თავის დაწესება ან სარეაბილიტაციო ან სამკურნალო პროგრამაში მონაწილეობა		

3.1.8	ბოლო ორი წლის განმავლობაში უთამაშია თუ არა პირს აზარტული თამაშები	კი	არა
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.9	სიხშირე (ყოველდღიურად, კვირაში ერთხელ, და სხვა; ბოლოს როდის ითამაშა)		

3.1.10	პირადი დამოკიდებულება აზარტული თამაშებისადმი (მიიჩნევს თუ არა პრობლემად? ოდესმე უცდია თუ არა თავის დანებება?)

3.1.11	აღწერეთ სხვა პრობლემური ქცევა, რაც შეიძლება უთითებდეს დამოკიდებულებაზე (კომპიუტერზე მიჯაჭვულობა, პირომანია და სხვა)

3.1.12	დამოკიდებულებასთან დაკავშირებული გარემოებები, რომლებიც გავლენას ახდენს დანაშაულის განმეორებით ჩადენაზე (პრობლემები და მხარდამჭერი ასპექტები)

3.2 ღირებულებები და დამოკიდებულებები

3.2.1	კრიმინალური აზროვნებისადმი დამოკიდებულება
3.2.2	დამოკიდებულება ჩადენილი დანაშაულისა და სასჯელისადმი
3.2.3	ცვლილებისა და შეთავაზებულ აქტივობებში ჩართვის მოტივაცია
3.2.4	დამოკიდებულება ადამიანებისა და საზოგადოებისადმი
3.2.5	დაწესებულების ადმინისტრაციისა და სხვა სახელმწიფო უწყებების მიმართ დამოკიდებულება (პრობაცია, პოლიცია, პროკურატურა და ა.შ.)
3.2.6	სხვა პატიმრებისადმი დამოკიდებულება და ურთიერთობები
3.2.7	ღირებულებებთან და სხვათა მიმართ დამოკიდებულებებთან დაკავშირებული გარემოებები, რაც გავლენას ახდენს დანაშაულის განმეორებით ჩადენაზე (პრობლემები და მხარდამჭერი ასპექტები)

3.3 აზროვნება და ქცევა

3.3.1	საკუთარი თავისადმი დამოკიდებულება
3.3.2	პრობლემის გადაჭრის უნარები (ძალადობრივი და აგრესიული ქცევა, მოქნილობა გამოსავლის ძიებისას, სხვათა პოზიციის გაგება, სხვა)
3.3.3	სოციალური უნარები

3.3.4	მიზნის დასახვის გზები/სტილი
3.3.5	აზროვნებასთან და ქცევასთან დაკავშირებული გარემოებები, რაც ზეგავლენას ახდენს დანაშაულის განმეორებით ჩადენაზე (პრობლემები და მხარდამჭერი ასპექტები)

3.4 რეკომენდაციები სასჯელის ინდივიდუალური დაგეგმვისთვის

	პრობლემური საკითხი	საჭირო რეაგირება	მოსალოდნელი შედეგი	პასუხისმგებელი პირი	რესურსი	შესრულების ვადა
1.						
2.						
3.						

3.5 შეფასებისას გამოყენებული ინფორმაციის წყაროები

ინფორმაციის წყარო	წყაროსთვის მიმართვის თარიღი

შემფასებელი:	
ხელმოწერა:	
შეფასების თარიღი:	

4 - ექიმის შესავსები ნაწილი

4.1 ფიზიკური და ფსიქიკური ჯანმრთელობა

4.1.1	პირს აქვს ფიზიკური შეზღუდულობა ან ქრონიკული დაავადება	კი <input type="checkbox"/>	არა <input type="checkbox"/>	ინფ. არ არის <input type="checkbox"/>
4.1.2	პირს აქვს გონებრივი შეზღუდული შესაძლებლობა	კი <input type="checkbox"/>	არა <input type="checkbox"/>	ინფ. არ არის <input type="checkbox"/>
4.1.3	პირს აქვს ფსიქიკური პრობლემები	კი <input type="checkbox"/>	არა <input type="checkbox"/>	ინფ. არ არის <input type="checkbox"/>
4.1.4	პირს აქვს ფსიქოლოგიური პრობლემები*	კი <input type="checkbox"/>	არა <input type="checkbox"/>	ინფ. არ არის <input type="checkbox"/>
	*დადებითი პასუხის შემთხვევაში დააკონკრეტეთ:	<input type="checkbox"/> დეპრესია <input type="checkbox"/> თვითდაზიანების საფრთხე <input type="checkbox"/> სუიციდი <input type="checkbox"/> ემოციური არასტაბილურობა <input type="checkbox"/> სხვა		
4.1.5	პირს აქვს ფსიქიატრიული მკურნალობის და ჰოსპიტალიზაციის ისტორია	კი <input type="checkbox"/>	არა <input type="checkbox"/>	ინფ. არ არის <input type="checkbox"/>

4.1.6	პირს ესაჭიროება ფსიქიატრიული მკურნალობა ან ჰოსპიტალიზაცია	კი <input type="checkbox"/>	არა <input type="checkbox"/>	ინფ. არ არის <input type="checkbox"/>
4.1.7	სასჯელის დაგეგმვისას გასათვალისწინებელი გარემოებები			
4.1.8	ჯანმრთელობასთან დაკავშირებული გარემოებები რაც გავლენას ახდენს დანაშაულის განმეორებით ჩადენაზე (პრობლემები და მხარდამჭერი ასპექტები)			

4.2 რეკომენდაციები სასჯელის ინდივიდუალური დაგეგმვისთვის

	პრობლემური საკითხი	საჭირო რეაგირება	მოსალოდნელი შედეგი	პასუხისმგებელი პირი	რესურსი	შესრულების ვადა
1.						
2.						
3.						

4.3 შეფასებისას გამოყენებული ინფორმაციის წყაროები

ინფორმაციის წყარო	წყაროსთვის მიმართვის თარიღი

შემფასებელი:	
ხელმოწერა:	
შეფასების თარიღი:	

გადახედვის ჩანაწერი¹

გადახედვისას გასათვალისწინებელი საკითხები (როგორ განხორციელდა დაგეგმილი აქტივობის შესრულება, რა იყო დამხმარე და ხელისშემშლელი ფაქტორები, როგორია არასრულწლოვნის დამოკიდებულება, მიუთითეთ სამომავლო გეგმები)

¹ ივსება ყოველი გადახედვისას

დახასიათება

(პროგრეს-რეგრესის ანგარიში)

მსჯავრდებულის ანკეტური მონაცემები:

სახელი: _____

გვარი: _____

დაბადების თარიღი: _____ ასაკი: _____

სქესი: მდედრობითი მამრობითი

სასამართლო გადაწყვეტილება:

დანაშაულის ხასიათი:

სასჯელის მოხდის პერიოდში მსჯავრდებულის დასჯა/წახალისების შესახებ:

მსჯავრდებულის დაწესებულების თანამშრომლებთან და სხვა მსჯავრდებულებთან ურთიერთობის შესახებ:

მსჯავრდებულის სასჯელის ინდივიდუალურ დაგეგმვაში ჩართულობის შესახებ:

მსჯავრდებულის ოჯახის შესახებ:

მსჯავრდებულის განათლების შესახებ:

მსჯავრდებულის ურთიერთობა კოორდინატორთან და სხვა მსჯავრდებულებთან:

მსჯავრდებულის ფსიქო-ემოციური მდგომარეობის შესახებ:

მსჯავრდებულის შემოქმედებითი უნარის, სარეაბილიტაციო, სპორტულ და რეკრეაციულ აქტივობებში ჩართულობის შესახებ:

მსჯავრდებულის წარსულში ჩადენილ დანაშაულთან დამოკიდებულების შესახებ:

მსჯავრდებულის მოტივაციის შესახებ შეცვალოს ცხოვრების წესი:

სოციალური მუშაკი,
კოორდინატორი:

ხელმოწერა -----

„___“ „_____“ 20 წ.

**არასაპატიმრო სასჯელის აღსრულებისას ინდივიდუალური შეფასების ანგარიშის
მომზადების მეთოდოლოგია, წესი და სტანდარტი**

**თავი I
ზოგადი დებულებები**

მუხლი 1.

1. ამ წესის მიზანია საქართველოს სასჯელაღსრულებისა და პრობაციის სამინისტროს მმართველობის სფეროში მოქმედი საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – არასაპატიმრო სასჯელთა აღსრულებისა და პრობაციის ეროვნული სააგენტოს (შემდგომში – სააგენტო) მიერ არასრულწლოვან პირობით ვადამდე გათავისუფლებულ და პირობით მსჯავრდებულთა (შემდგომში – არასრულწლოვანი მსჯავრდებული) რისკის შეფასება, სასჯელის აღსრულების ინდივიდუალური გეგმის შედგენა, ახალი დანაშაულის თავიდან აცილება და არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის რესოციალიზაცია, მისი საზოგადოებაში ინტეგრაცია.

2. ამ მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებულ მიზანს სააგენტო ახორციელებს მისი ტერიტორიული ორგანოების – არასაპატიმრო სასჯელთა აღსრულებისა და პრობაციის ბიუროების (შემდგომში – პრობაციის ბიურო) მეშვეობით, არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის რისკის შეფასებისა და სასჯელის აღსრულების ინდივიდუალური გეგმის ელექტრონული ფორმით შედგენის საფუძველზე.

3. არასრულწლოვან მსჯავრდებულთა რისკის შეფასებისა და სასჯელის აღსრულების ინდივიდუალური გეგმის შედგენისას დაცული უნდა იყოს შემდეგი პრინციპები: პიროვნების პატივისა და ღირსების დაცვა, კანონის წინაშე თანასწორობა და მულტიდისციპლინური გუნდის დამოუკიდებლობა.

თავი II

ინდივიდუალური შეფასების ანგარიშის მომზადების მეთოდოლოგია და წესი

მუხლი 2. პრობაციის ბიუროში არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის რისკის შეფასებისა და სასჯელის აღსრულების ინდივიდუალური გეგმის შედგენის წესი

1. პრობაციის ბიუროში არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის რისკის შეფასებას და სასჯელის აღსრულების ინდივიდუალური გეგმის შედგენას ახორციელებს მულტიდისციპლინური გუნდი, ამ ბრძანების №4.1 დანართით დადგენილი ფორმის შესაბამისად.

2. მულტიდისციპლინური გუნდი, როგორც წესი, შედგება კონკრეტულ არასრულწლოვან მსჯავრდებულთან მომუშავე პრობაციის ოფიცერის, სოციალური მუშაკისა და ფსიქოლოგისგან.

3. პრობაციის ბიუროს იმ სამოქმედო ტერიტორიაზე, რომელზეც არ ხორციელდება სოციალური მუშაკისა და ფსიქოლოგის მომსახურებები, არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის რისკის შეფასებას და სასჯელის აღსრულების ინდივიდუალური გეგმის შედგენას უზრუნველყოფს მხოლოდ პრობაციის ოფიცერი. ამ შემთხვევაში პრობაციის

ოფიცერი ავსებს არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის რისკის შეფასების ფორმის მხოლოდ პირველ ნაწილს.

4. „არასაპატიმრო სასჯელთა აღსრულების წესისა და პრობაციის შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-16 მუხლის მე-3 პუნქტით დადგენილი წესით, პრობაციის ბიუროს უფროსი სააღსრულებო საქმის პრობაციის ოფიცირისთვის გადაცემის პარალელურად, განსაზღვრავს ამ სააღსრულებო საქმეზე მომუშავე სოციალურ მუშაკსაც.

5. პრობაციის ოფიცრის მიერ არასრულწლოვანი მსჯავრდებულისათვის უფლება-მოვალეობათა გაცნობისას, პრობაციის ოფიცერი უთანხმებს არასრულწლოვან მსჯავრდებულს სოციალურ მუშაკთან მისი პირველი შეხვედრის თარიღსა და დროს, რომელიც უნდა განხორციელდეს არაუგვიანეს არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის პრობაციის ბიუროში მომდევნო გამოცხადების დღისა.

6. არასრულწლოვნის ინდივიდუალური შეფასების საერთო ვადა, გარდა ამ წესის მე-4 მუხლის მე-6 პუნქტით და მე-5 მუხლის მე-5 პუნქტით გათვალისწინებული შემთხვევებისა, განისაზღვრება 32 სამუშაო დღით. ამ ვადის ათვლა, ამ მუხლის მე-3 პუნქტით დადგენილ შემთხვევაში, იწყება არასრულწლოვანი მსჯავრდებულისათვის უფლება-მოვალეობათა შესახებ ოქმის გაცნობის დღიდან, ხოლო ამ მუხლის მე-5 პუნქტით გათვალისწინებულ შემთხვევაში, სოციალურ მუშაკთან არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის პირველი შეხვედრის დღიდან. თუ არასრულწლოვანმა მსჯავრდებულმა „არასაპატიმრო სასჯელთა აღსრულების წესისა და პრობაციის შესახებ“ საქართველოს კანონით დადგენილი წესით დროებით შეიცვალა ადგილსამყოფელი, ეს პერიოდი არ ჩაითვლება რისკის შეფასების საერთო ვადის გამომანგარიშებისას.

7. არასრულწლოვნის ინდივიდუალურ შეფასებას იწყებს სოციალური მუშაკი, რომელიც მასთან შეხვედრიდან 7 სამუშაო დღის ვადაში ავსებს არასრულწლოვნის ინდივიდუალური შეფასების დადგენილი ფორმის პირველი ნაწილის შემდეგ პუნქტებს:

- ა) პუნქტი 1. ზოგადი ინფორმაცია არასრულწლოვნის შესახებ – სრულად;
- ბ) პუნქტი 2. ინფორმაცია მართლსაწინააღმდეგო ქმედების შესახებ – სრულად;
- გ) პუნქტი 3. არასრულწლოვნის ფიზიკური განვითარება და ჯანმრთელობის მდგომარეობა – მხოლოდ 3.1, 3.2, 3.3; 3.4 და 3.5 ქვეპუნქტები;
- დ) პუნქტი 4. არასრულწლოვნის ემოციური, კოგნიტური განვითარება და ქცევითი თავისებურებანი – 4.1; 4.10; 4.11; 4.12; 4.18; 4.19; 4.20; 4.21; 4.22 და 4.23 ქვეპუნქტები.

8. სოციალური მუშაკი პარალელურად სრულად ავსებს არასრულწლოვნის ინდივიდუალური შეფასების დადგენილი ფორმის მე-2 ნაწილს.

9. ამ მუხლის მე-7 პუნქტით დადგენილი წესით, არასრულწლოვნის ინდივიდუალური შეფასების ფორმის მე-2 ნაწილის შევსების შედეგად დგინდება ზიანის რისკის დონე.

მუხლი 3. ზიანის რისკის დონის განსაზღვრა

1. არასრულწლოვნის მიერ საკუთარი თავისთვის ან სხვისთვის ზიანის მიყენების რისკი (შემდგომში - ზიანის რისკი) შეიძლება იყოს დაბალი, საშუალო და მაღალი დონის.

2. ზიანის რისკის დონე განისაზღვრება არასრულწლოვნის ინდივიდუალური შეფასების ფორმის მე-2 ნაწილის საინფორმაციო ველებისათვის მინიჭებული ქულების ჯამის მიხედვით:

- ა) დაბალი დონე – ქულათა ჯამი – 0-დან 5-ის ჩათვლით;
- ბ) საშუალო დონე – ქულათა ჯამი – 6-დან 39-ის ჩათვლით;
- გ) მაღალი დონე – ქულათა ჯამი – 40 და მეტი.

3. არასრულწლოვნის ინდივიდუალური შეფასების ფორმის მე-2 ნაწილის თითოეული საინფორმაციო ველი, მასზე გაცემული პასუხიდან გამომდინარე, ფასდება შემდეგი ქულებით:

№1 საინფორმაციო ველი	კი – 40 ქულა	არა – 0 ქულა	
№2 საინფორმაციო ველი	კი – 40 ქულა	არა – 0 ქულა	
№3 საინფორმაციო ველი	კი – 40 ქულა	არა – 0 ქულა	
№4 საინფორმაციო ველი	კი – 40 ქულა	არა – 0 ქულა	
№5 საინფორმაციო ველი	კი – 10 ქულა	არა – 0 ქულა	არსებობს ეჭვი –1 ქულა
№6 საინფორმაციო ველი	კი – 10 ქულა	არა – 0 ქულა	არსებობს ეჭვი –1 ქულა
№7 საინფორმაციო ველი	კი – 10 ქულა	არა – 0 ქულა	არსებობს ეჭვი –1 ქულა
№8 საინფორმაციო ველი	კი – 40 ქულა	არა – 0 ქულა	არსებობს ეჭვი –5 ქულა
№9 საინფორმაციო ველი	კი – 40 ქულა	არა – 0 ქულა	არსებობს ეჭვი – 5 ქულა
№10 საინფორმაციო ველი	კი – 10 ქულა	არა – 0 ქულა	არსებობს ეჭვი –1 ქულა

მუხლი 4. ზიანის რისკის დაბალი და საშუალო დონის განსაზღვრისას განსახორციელებელი პროცედურები

1. იმ შემთხვევაში, თუ გამოიკვეთა ზიანის რისკის დაბალი ან საშუალო დონე, 12 სამუშაო დღის ვადაში არასრულწლოვნის ინდივიდუალური შეფასების ფორმის დარჩენილი პუნქტების შევსებას აგრძელებს სოციალური მუშაკი და არასრულწლოვან მსჯავრდებულთან ახორციელებს არაუმეტეს 3 შეხვედრას, საიდანაც 1 შეხვედრა მოიცავს არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის ოჯახში ვიზიტს.

2. ამ მუხლის პირველი პუნქტით დადგენილი შეფასების დასრულებისას, სოციალური მუშაკი ადგენს არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის მიერ განმეორებითი დანაშაულის ჩადენის ალბათობის ხარისხს არასრულწლოვნის ინდივიდუალური შეფასების ფორმის პირველი ნაწილის 4.3; 4.5; 4.6; 4.7; 4.10; 4.13; 4.16; 4.18; 4.20; 4.21; 4.22; 4.24; 5.1; 5.4; 6.4; 6.5; 6.6; 6.9; 7.1; 7.5; 7.10 და 7.17 ქვეპუნქტებში ასახული ინფორმაციის ანალიზის საფუძველზე, ზიანის რისკის მაჩვენებელთან ერთობლიობაში.

3. განმეორებითი დანაშაულის ჩადენის ალბათობა შეიძლება იყოს დაბალი, საშუალო ან მაღალი ხარისხის.

4. განმეორებითი დანაშაულის ჩადენის ალბათობის დაბალი და საშუალო ხარისხის დადგენისას სოციალური მუშაკი, საჭიროების შემთხვევაში, ხოლო განმეორებითი დანაშაულის ჩადენის ალბათობის მაღალი ხარისხის დადგენის შემთხვევაში, დაუყოვნებლივ მიმართავს პრობაციის ბიუროს/პრობაციის ოფიცერთა ჯგუფის უფროსს არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის ფსიქოლოგთან შეხვედრის თაობაზე.

5. პრობაციის ბიუროს/პრობაციის ოფიცერთა ჯგუფის უფროსი ამ მუხლის მე-4 პუნქტით გათვალისწინებულ მიმართვას საქმის მწარმოებელ პრობაციის ოფიცერს უგზავნის

ცნობის სახით, ხოლო შესაბამის ფსიქოლოგს – შესასრულებლად, რომელიც არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის პრობაციის ბიუროში მომდევნო გამოცხადების დღიდან 7 სამუშაო დღის ვადაში არაუმეტეს ორჯერ ხვდება არასრულწლოვან მსჯავრდებულს და ავსებს არასრულწლოვანის ინდივიდუალური შეფასების ფორმის პირველი ნაწილის შემდეგ პუნქტებს:

ა) მე-3 პუნქტი – არასრულწლოვანის ფიზიკური განვითარება და ჯანმრთელობის მდგომარეობა – 3.1 და 3.2 ქვეპუნქტებს;

ბ) მე-4 პუნქტი – არასრულწლოვანის ემოციური, კოგნიტური განვითარება და ქცევითი თავისებურებანი – სრულად. არასრულწლოვან მსჯავრდებულთან ფსიქოლოგის პირველი შეხვედრის თარიღსა და დროს ათანხმებს სოციალური მუშაკი.

6. განსაკუთრებული საჭიროებისას, თუ არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის შესაფასებლად არ არის საკმარისი ამ მუხლის პირველი ან მე-5 პუნქტებით დადგენილი ვადა, შესაფასებლად დამატებითი ვადის მოთხოვნით სოციალური მუშაკი/ფსიქოლოგი პრობაციის ოფიცერთან შეთანხმებით მიმართავს პრობაციის ბიუროს/პრობაციის ოფიცერთა ჯგუფის უფროსს. დამატებითი ვადა არაუმეტეს 7 სამუშაო დღით განისაზღვრება.

7. თუ შეფასების პროცესში ფსიქოლოგი არ ყოფილა ჩართული, შეფასების დასრულებიდან 5 სამუშაო დღის ვადაში იკრიბება მულტიდისციპლინური გუნდი პრობაციის ოფიცრისა და სოციალური მუშაკის შემადგენლობით, ხოლო შეფასების პროცესში ფსიქოლოგის მონაწილეობის შემთხვევაში, მულტიდისციპლინური გუნდის შემადგენლობაში, ასევე, შედის ფსიქოლოგი.

8. მულტიდისციპლინური გუნდის შეკრებიდან 5 სამუშაო დღის ვადაში დგება სასჯელის აღსრულების ინდივიდუალური გეგმა, რომელიც არასრულწლოვან მსჯავრდებულს პრობაციის ბიუროში მისი მომდევნო გამოცხადების დღეს ეცნობა.

9. მულტიდისციპლინური გუნდის შეხვედრისას, პრობაციის ოფიცერი აფორმებს ბრძანების №4.3 დანართით განსაზღვრულ ჩანაწერს.

მუხლი 5. ზიანის რისკის მაღალი დონის განსაზღვრისას განსახორციელებელი პროცედურები

1. იმ შემთხვევაში, თუ გამოიკვეთა ზიანის რისკის მაღალი დონე, სოციალური მუშაკი დაუყოვნებლივ მიმართავს პრობაციის ბიუროს/პრობაციის ოფიცერთა ჯგუფის უფროსს, არასრულწლოვანის ინდივიდუალური შეფასების პროცესში ფსიქოლოგის ჩართვასთან დაკავშირებით, რომელიც საქმეს გადასცემს შესაბამის ფსიქოლოგს.

2. საქმის მიღების შემდეგ ფსიქოლოგი, პრობაციის ბიუროში არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის არაუგვიანეს მომდევნო გამოცხადებიდან 12 სამუშაო დღის ვადაში ახორციელებს მსჯავრდებულთან არაუმეტეს 3 შეხვედრას, საიდანაც, საჭიროების შემთხვევაში, 1 ვიზიტს ახორციელებს არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის ოჯახში და ავსებს არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის რისკის შეფასების პირველი ნაწილის შემდეგ პუნქტებს:

ა) მე-3 პუნქტი – არასრულწლოვანის ფიზიკური განვითარება და ჯანმრთელობის მდგომარეობა – 3.1 და 3.2 ქვეპუნქტები;

ბ) მე-4 პუნქტი – არასრულწლოვნის ემოციური, კოგნიტური განვითარება და ქცევითი თავისებურებანი – სრულად.

3. არასრულწლოვან მსჯავრდებულთან ფსიქოლოგის პირველი შეხვედრის თარიღსა და დროს ათანხმებს სოციალური მუშაკი.

4. ამ მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად ფსიქოლოგისათვის საქმის გადაცემის შემდეგ სოციალური მუშაკი ახორციელებს არაუმეტეს 3 შეხვედრას, საიდანაც 1 შეხვედრა მოიცავს არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის ოჯახში ვიზიტს და ავსებს არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის რისკის შეფასების პირველი ნაწილის შემდეგ პუნქტებს:

ა) მე-5 პუნქტი – არასრულწლოვნის განათლება, პროფესიული მომზადება, სპორტული საქმიანობა და სამუშაო გამოცდილება – სრულად;

ბ) მე-6 პუნქტი – არასრულწლოვნის ოჯახი და საცხოვრებელი გარემო – სრულად;

გ) მე-7 პუნქტი – არასრულწლოვნის სოციალური ქსელი და ურთიერთობები – სრულად.

5. განსაკუთრებული საჭიროებისას, თუ არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის შესაფასებლად არ არის საკმარისი ამ მუხლის მე-2 და მე-4 პუნქტებით დადგენილი ვადა, დამატებითი ვადის მოთხოვნით, სოციალური მუშაკი/ფსიქოლოგი პრობაციის ოფიცერთან შეთანხმებით მიმართავს პრობაციის ბიუროს/პრობაციის ოფიცერთა ჯგუფის უფროსს. დამატებითი ვადა არაუმეტეს 7 სამუშაო დღით განისაზღვრება.

6. განმეორებითი დანაშაულის ჩადენის ალბათობის ხარისხის განსაზღვრა ხორციელდება მულტიდისციპლინური გუნდის მიერ, რომელიც იკრიბება და მოქმედებს ამ დანართის მე-4 მუხლის მე-7-მე-9 პუნქტების შესაბამისად.

მუხლი 6. სასჯელის აღსრულების ინდივიდუალური გეგმა

1. სასჯელის აღსრულების ინდივიდუალურ გეგმას (შემდგომში – გეგმა) ადგენს მულტიდისციპლინური გუნდი, ამ ბრძანების №4.4 დანართით დადგენილი ფორმით, ხოლო ამ დანართის მე-2 მუხლის მე-3 პუნქტით გათვალისწინებულ შემთხვევაში, გეგმა დგება პრობაციის ოფიცრის მიერ ბრძანების №4.1 დანართის პირველი ნაწილის მე-10 პუნქტში გათვალისწინებული რეკომენდაციების საფუძველზე.

2. მულტიდისციპლინური გუნდის მიერ შემუშავებული გეგმის შევსება პრობაციის ოფიცრის მიერ 5 სამუშაო დღის ვადაში ხორციელდება.

3. ამ მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებული გეგმა თანხმდება არასრულწლოვან მსჯავრდებულთან და მის კანონიერ წარმომადგენელთან, რაც დასტურდება გეგმაზე არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის და კანონიერი წარმომადგენლის ხელმოწერით. იმ შემთხვევაში, თუ არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის ან კანონიერი წარმომადგენელი უარს აცხადებს გეგმის ხელმოწერაზე, დოკუმენტში კეთდება შესაბამისი ჩანაწერი ხელმოწერაზე უარის თქმის მიზეზის აღნიშვნით. გეგმის ხელმოწერაზე უარი არ აფერხებს გეგმის აღსრულებას.

4. გეგმის განხორციელების პროცესში სოციალური მუშაკისა და ფსიქოლოგის მიერ გაწეული მომსახურებისას ივსება ბრძანების №4.5 დანართით დადგენილი ფორმა.

მუხლი 8. გეგმის შესრულების მონიტორინგი და გეგმის დასრულების შემდგომ მსჯავრდებულის მდგომარეობის ზედამხედველობა

1. გეგმის მონიტორინგი ხორციელდება გეგმის დასრულების ეტაპზე არასრულწლოვანი მსჯავრდებულისათვის გეგმით გაწერილი ღონისძიებების შედეგების შეფასების მიზნით.

2. გეგმის შესრულების მონიტორინგს ახორციელებს/ახორციელებენ გეგმის დოკუმენტში მიზნის მიღწევაზე პასუხისმგებელი პირი/პირები.

3. თუ მიზნის მიღწევაზე პასუხისმგებელი პირი არის სოციალური მუშაკი, მონიტორინგის განხორციელების პროცესში ივსება ბრძანების №4.6 დანართით დადგენილი ფორმა, ხოლო თუ მიზნის მიღწევაზე პასუხისმგებელი პირი არის ფსიქოლოგი, მონიტორინგის განხორციელების პროცესში ივსება ბრძანების №4.2 დანართით დადგენილი ფორმა.

4. გეგმის შესრულების მონიტორინგის შედეგების შეფასების მიზნით გეგმის შესრულების ვადის ამოწურვიდან 5 სამუშაო დღის ვადაში იკრიბება მულტიდისციპლინური გუნდი, რომელიც, ასევე, განსაზღვრავს გეგმის დასრულების შემდგომ არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის მდგომარეობის ზედამხედველობაზე პასუხისმგებელ პირს/პირებს.

5. ამ მუხლის მე-3 პუნქტით გათვალისწინებული დოკუმენტები პრობაციის ოფიცერს მულტიდისციპლინური გუნდის შეხვედრაზე წარედგინება.

6. თუ მსჯავრდებულის მიმართ დადგენილი საპრობაციო ვადა შეადგენს 18 თვეს ან ნაკლებს, გეგმის დასრულების შემდგომ მსჯავრდებულის მდგომარეობის ზედამხედველობა ხორციელდება ყოველ 3 თვეში ერთხელ, ხოლო თუ საპრობაციო ვადა 18 თვეზე მეტია, ზედამხედველობა ხორციელდება ყოველ 6 თვეში ერთხელ. ამ პერიოდში სოციალური მუშაკი არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის ოჯახში ახორციელებს არანაკლებ ერთ ვიზიტს.

7. გეგმის დასრულების შემდგომ არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის მდგომარეობის ზედამხედველობას ახორციელებს/ახორციელებენ ამ მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად განსაზღვრული პასუხისმგებელი პირი/პირები ბრძანების №4.2 და №4.6 დანართებით დადგენილი ფორმებით.

8. გეგმის შესრულების მონიტორინგის პროცესში, ან გეგმის დასრულების შემდგომ არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის მდგომარეობის ზედამხედველობის განხორციელებისას, თუ არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის ცხოვრებაში გამოიკვეთა ისეთი სახის ცვლილება, რაც არსებითად ცვლის მის მდგომარეობას, პრობაციის ოფიცერთან შეთანხმებით, მულტიდისციპლინური გუნდის მიერ დაუყოვნებლივ ხორციელდება გეგმაში ცვლილების შეტანა ან ახალი გეგმის შედგენა.

9. მულტიდისციპლინური გუნდი გეგმაში ცვლილების შეტანას ან ახალი გეგმის შედგენას ახორციელებს შეკრებიდან 5 სამუშაო დღის ვადაში, ამ დანართის მე-6 მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად.

10. მულტიდისციპლინური გუნდის მოწვევა შესაძლებელია არაგეგმურადაც.

არასრულწლოვნის ინდივიდუალური შეფასების ფორმა

ნაწილი I

შეფასების მიზეზი:

- პირობითი მსჯავრი
- საზოგადოებისათვის სასარგებლო შრომა
- შერეული სასჯელი
- პირობით ვადამდე გათავისუფლება
- სხვა

პრობაციის ოფიცერი/სოციალური მუშაკი/ფსიქოლოგის მიერ:

განხორციელებული ვიზიტების/კონტაქტების რაოდენობა: _____
 მიღებული ინფორმაციის წყარო/საკონტაქტო პირი: _____
 შეფასების დაწყების თარიღი: _____
 შეფასების დასრულების თარიღი: _____

მომართვის წყარო:

- სასამართლო
- ადგილობრივი საბჭოს გადაწყვეტილება

1. ზოგადი ინფორმაცია არასრულწლოვნის შესახებ

1.1. სახელი:	1.2. გვარი:
1.3. დაბადების თარიღი: 1.4. ასაკი: 1.5. დანაშაულის ჩადენის ასაკი:	1.6. სქესი: <input type="checkbox"/> მდედრობითი <input type="checkbox"/> მამრობითი

1.7. მოქალაქეობა:	1.8. <input type="checkbox"/> პირადობის მოწმობა <input type="checkbox"/> დაბადების მოწმობა
1.9. პირადი ნომერი:	1.10. პირადი საქმის ნომერი:
1.11. რეგისტრირებული მისამართი: ფაქტობრივი მისამართი: ტელეფონი:	
1.12. მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი:	

2. ინფორმაცია მართლსაწინააღმდეგო ქმედების შესახებ

2.1. აღკვეთის ღონისძიების სახეა:

წინასწარი დაკავების საკანი: <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა	წინასწარი პატიმრობა: <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა	სპეციალიზებული დაწესებულება: <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა
ხანგრძლივობა: ადგილი:	ხანგრძლივობა: ადგილი:	ხანგრძლივობა: ადგილი:

2.2. ჩადენილი ქმედების მოკლე აღწერილობა:

(მუხლი, ოფიციალური ინფორმაცია დანაშაულებრივი ქცევის შესახებ)

2.3. მართლსაწინააღმდეგო ქმედებების დინამიკა:

პირველი დანაშაული დიახ არა

განმეორებითი დანაშაული დიახ (მიუთითეთ ინფორმაცია წინა დანაშაულ(ებ)ის შესახებ) არა

აღკვეთის ღონისძიების სახეა:

წინასწარი დაკავების საკანი: <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა	წინასწარი პატიმრობა: <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა	სპეციალიზებული დაწესებულება: <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა
ხანგრძლივობა: ადგილი:	ხანგრძლივობა: ადგილი:	ხანგრძლივობა: ადგილი:

2.4. შემაჯამებელი ველი: დანაშაულებრივ ქმედებათა დინამიკა (დროის განმავლობაში დანაშაულებრივ ქმედებათა ბუნებისა და სიმძიმის ცვალებადობა, დანაშაულის ჩადენის ერთგვაროვანი ნიშნები)

3. არასრულწლოვნის ფიზიკური განვითარება და ჯანმრთელობის მდგომარეობა

3.1	ფიზიკური განვითარება:
ფიზიკური მდგომარეობა:	
3.2	ჯანმრთელობასთან დაკავშირებული პრობლემები:
<input type="checkbox"/> დიახ	<input type="checkbox"/> არა
<input type="checkbox"/> არ ასახელებს	
(დადებითი პასუხის შემთხვევაში განმარტეთ)	
3.3	მედიკამენტური მკურნალობის, ოპერაციის და/ან განსაკუთრებული პირობების საჭიროება:
<input type="checkbox"/> დიახ	<input type="checkbox"/> არა
<input type="checkbox"/> არ ასახელებს	
(დადებითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)	
3.4	იტარებს თუ არა შესაბამის სამედიცინო პროცედურებს
<input type="checkbox"/> დიახ	<input type="checkbox"/> არა
3.5	ჯანმრთელობის დაზღვევა:
<input type="checkbox"/> დიახ	<input type="checkbox"/> არა

შეჯამება (არასრულწლოვნის ფიზიკური განვითარება და ჯანმრთელობის მდგომარეობა – III თავი)

4. არასრულწლოვნის ემოციური, კოგნიტური განვითარება და ქცევითი თავისებურებანი

<p>4.1 ფსიქიკურ ჯანმრთელობასთან დაკავშირებული პრობლემები:</p> <p><input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა</p> <p>(დადებითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)</p>
<p>4.2 აქვს კომუნიკაციის კარგი უნარ-ჩვევები:</p> <p><input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა</p>
<p>(უარყოფითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)</p>
<p>4.3 შეუძლია ემოციების ადეკვატურად გამოხატვა:</p> <p><input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა</p>
<p>(უარყოფითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)</p>
<p>4.4 აღენიშნება მეტყველების პრობლემები:</p> <p><input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა</p>
<p>(დადებითი პასუხის შემთხვევაში განმარტეთ)</p>
<p>4.5 აღენიშნება აზროვნების პრობლემები:</p> <p><input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა</p>
<p>(დადებითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)</p>
<p>4.6 აღენიშნება ყურადღების პრობლემები:</p> <p><input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა</p>
<p>(დადებითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)</p>

<p>4.7 აღენიშნება მეხსიერების პრობლემები: <input type="checkbox"/>დიახ <input type="checkbox"/>არა</p>
<p>(დადებითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)</p>
<p>4.8 აქვს წერა-კითხვის, ანგარიშის პრობლემები: <input type="checkbox"/>დიახ <input type="checkbox"/>არა</p>
<p>(დადებითი პასუხის შემთხვევაში განმარტეთ)</p>
<p>4.9 აქვს თვითმოვლის პრობლემები: <input type="checkbox"/>დიახ <input type="checkbox"/>არა</p>
<p>(დადებითი პასუხის შემთხვევაში განმარტეთ)</p>
<p>4.10 ძალადობრივი ქცევა <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არსებობს ეჭვი <input type="checkbox"/>არა (გადაადით 4.13.) (განმარტეთ მხოლოდ პასუხი „არსებობს ეჭვი“)</p>
<p>4.11 ძალადობის სახე:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ფიზიკური <input type="checkbox"/> ფსიქოლოგიური <input type="checkbox"/> სექსუალური <input type="checkbox"/> ეკონომიკური <input type="checkbox"/> იძულება <input type="checkbox"/> ყველა ზემოჩამოთვლილი (განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)
<p>4.12 ძალადობის ფაქტი მოხდა/არის:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> წარსულში <input type="checkbox"/> მიმდინარე <input type="checkbox"/> ყველა ზემოჩამოთვლილი <p>(განმარტეთ თითოეული პასუხი; მიუთითეთ მსხვერპლის ვინაობა (ასეთი ინფორმაციის არსებობის</p>

შემთხვევაში)	
4.13	<p>არის/იყო ძალადობის მსხვერპლი:</p> <p><input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არსებობს ეჭვი <input type="checkbox"/> არა (განმარტეთ მხოლოდ პასუხი „დიახ“ და „არსებობს ეჭვი“)</p>
4.14	<p>ძალადობის სახე:</p> <p><input type="checkbox"/> ფიზიკური <input type="checkbox"/> ფსიქოლოგიური <input type="checkbox"/> სექსუალური <input type="checkbox"/> ეკონომიკური <input type="checkbox"/> იძულება <input type="checkbox"/> ყველა ზემოქამოთვლილი (განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)</p>
4.15	<p>ძალადობის ფაქტი მოხდა/არის:</p> <p><input type="checkbox"/> წარსულში <input type="checkbox"/> მიმდინარე <input type="checkbox"/> ყველა ზემოქამოთვლილი</p>
(განმარტეთ თითოეული პასუხი; მიუთითეთ სავარაუდო მოძალადე (ასეთი ინფორმაციის არსებობის შემთხვევაში)	
4.16	<p>აქვს თვითკონტროლის უნარი:</p> <p><input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა <input type="checkbox"/> მიჭირს პასუხის გაცემა (განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)</p>
4.17	<p>საკუთარ თავს/შესაძლებლობებს აღიქვამს:</p> <p><input type="checkbox"/> ადეკვატურად <input type="checkbox"/> არაადეკვატურად (განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)</p>
4.18	<p>ახასიათებს ქცევითი თავისებურებანი:</p>

<input type="checkbox"/> ჰიპერაქტიური <input type="checkbox"/> პასიური <input type="checkbox"/> მაპროვოცირებელი (მონიშნეთ ზიანის რისკის მაჩვენებელი) <input type="checkbox"/> კონფლიქტური (მონიშნეთ ზიანის რისკის მაჩვენებელი) <input type="checkbox"/> სხვა/ ჩამონათვალიდან არცერთი <input type="checkbox"/> არცერთი ზემოჩამოთვლილი (განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)
<p>4.19 ახასიათებს აუტოდესტრუქციული ტენდენციები:</p> <input type="checkbox"/> თვითმკვლელობის მცდელობა <input type="checkbox"/> თვითდაზიანება <input type="checkbox"/> ყველა ზემოჩამოთვლილი <input type="checkbox"/> არცერთი ზემოჩამოთვლილი (განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)

4.20 . მავნე ჩვევებსა და ნივთიერებებზე დამოკიდებულება

4.20.1 ალკოჰოლზე	<input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა
სახეობა, სიხშირე:	
ბოლო ეპიზოდი:	
დაკავშირებული:	
4.20.2 ნარკოტიკულ საშუალებაზე, მის ანალოგზე, პრეკურსორზე ან ახალ ფსიქოაქტიურ ნივთიერებაზე/ /მედიკამენტებზე	<input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა

სახეობა, სიხშირე:	
დაკავშირებული: (სიტუაცია, ადამიანები და ა.შ.)	
4.21.1 აზარტულ თამაშებზე	<input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა
სახეობა, სიხშირე:	
ბოლო ეპიზოდი:	
დაკავშირებული (მიზეზი/მიზეზი) (აზარტი, ფულის მოგება და ა.შ.)	
4.21.2 დამოკიდებულება კომპიუტერულ თამაშებზე:	<input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა

სიხშირე:

(სიტუაცია, ადამიანები და ა.შ.)

დამოკიდებულება ჩადენილი ქმედებისადმი

4.22 ჩადენილი ქმედების გააზრება <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ <input type="checkbox"/> არა
(განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)
4.23 პასუხისმგებლობა ჩადენილ ქმედებაზე <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ <input type="checkbox"/> არა
(განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)
4.24 საზოგადოებისადმი დამოკიდებულება: <input type="checkbox"/> დადებითი <input type="checkbox"/> ნეიტრალური <input type="checkbox"/> უარყოფითი <input type="checkbox"/> არაერთგვაროვანი (განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)
4.25 საზოგადოების დამოკიდებულება არასრულწლოვნისადმი (საკუთარი აზრი) <input type="checkbox"/> დადებითი <input type="checkbox"/> ნეიტრალური <input type="checkbox"/> უარყოფითი (განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)

4.26 დამოკიდებულება სახელმწიფო ორგანოების თანამშრომლების მიმართ:

(სასჯელადსრულებისა და პრობაციის სისტემა, პროკურატურა, , პოლიცია), სასამართლოდა სხვ.):

- დადებითი ნეიტრალური უარყოფითი არაერთგვაროვანი

(განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)

შეჯამება (არასრულწლოვნის ემოციური, კოგნიტური განვითარება და ქცევითი თავისებურებანი)

--

5. არასრულწლოვნის განათლება, პროფესიული მომზადება, სპორტული საქმიანობა და სამუშაო გამოცდილება

5.1 ფორმალური

- დიახ არა

- საჯარო სკოლა
- კერძო სკოლა
- უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ხელოვნება
- სპორტი
- სხვა

(განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)

განათლების დონე/საფეხური (კლასი, კურსი): (სწავლის შეწყვეტის შემთხვევაში, დააკონკრეტეთ შეწყვეტის მიზეზი)

5.2		გაცდენები:
<input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა		
სიხშირე:		
დაკავშირებული:		

5.3 ყოფაქცევა:

- არადამაკმაყოფილებელი დამაკმაყოფილებელი კარგი

(განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)

5.4 დისციპლინური სანქციები	<input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა
სახეობა, სიხშირე:	
ბოლო ეპიზოდი:	
დაკავშირებული (სიტუაცია, ადამიანები):	

5.5 არაფორმალური განათლება:	<input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა
-----------------------------	--

- რეპეტიტორი
- ხელოვნება
- სპორტი
- ყველა ზემოჩამოთვლილი
- სხვა

(განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)

იმ შემთხვევაში, თუ ამჟამად არსად ირიცხება :

5.6 მიზეზ(ებ)ი:
5.7 მზაობა, გააგრძელოს სწავლა/მიიღოს პროფესიული განათლება:
<input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა
(უარყოფითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)

5.8 სამუშაო გამოცდილება:
<input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა
(დადებითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)

შეჯამება (არასრულწლოვნის განათლება, პროფესიული მომზადება, სპორტული საქმიანობა და სამუშაო გამოცდილება)

--

6. არასრულწლოვნის ოჯახი და საცხოვრებელი გარემო

<p>6.1 კანონიერი წარმომადგენელი: 6.2 ძირითადი მზრუნველი პირი: (თუ განსხვავდება კანონიერი წარმომადგენლისგან) 6.3 ოჯახის წევრები:</p>	
---	--

კავშირი ბავშვთან	სახელი გვარი	დაბადების თარიღი	ჯანმრთელობის მდგომარეობა	საქმიანობა	პირები, რომლებთანაც არასრულწლოვანი ფაქტობრივად ცხოვრობს
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>

ოჯახის მატერიალურ-ფინანსური მდგომარეობა

საცხოვრებელი ადგილის მდგომარეობა:

6.4 საცხოვრებელი: <input type="checkbox"/> საკუთარი <input type="checkbox"/> ქირა <input type="checkbox"/> გირაო <input type="checkbox"/> სხვა:
6.5 ტიპი: <input type="checkbox"/> სახლი <input type="checkbox"/> ბინა <input type="checkbox"/> თავშესაფარი <input type="checkbox"/> სხვა:
6.6 საცხოვრებლის მდგომარეობა: <input type="checkbox"/> ავარიული <input type="checkbox"/> საცხოვრებლად ვარგისი (განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)
6.7 საცხოვრებელი და სანიტარული პირობები:
6.8 საცხოვრებელთან დაკავშირებული ცვლილებები ბოლო 12 თვის განმავლობაში: <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა
(დადებითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)
6.9 სამთავრობო/არასამთავრობო ზრუნვის პროგრამაში ყოფნის გამოცდილება: <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა (გადადით 6.10.)
<input type="checkbox"/> ბავშვთა სახლი <i>ხანგრძლივობა –</i>
<input type="checkbox"/> დღის ცენტრი <i>ხანგრძლივობა –</i>
<input type="checkbox"/> კრიზისული ცენტრი <i>ხანგრძლივობა –</i>
<input type="checkbox"/> მიმღები ოჯახი <i>ხანგრძლივობა –</i>
<input type="checkbox"/> სხვა <i>ხანგრძლივობა –</i>
(განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)

ოჯახის ფინანსური მდგომარეობა:

6.10 არაოფიციალური შემოსავალი

დიახ არა

(დადებითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)

6.11 ოფიციალური შემოსავალი

სტაბილური არასტაბილური მიზნობრივი კატეგორიზებული

(განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)

6.12 აქვს თუ არა არასრულწლოვნის ოჯახს ფინანსური ვალდებულება:

დიახ არა

(დადებითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)

6.13 აქვს თუ არა არასრულწლოვანს ფინანსური ვალდებულება:

დიახ არა

(დადებითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)

6.14 ოჯახის შემოსავალი:

- არ არის საკმარისი პირველადი მოთხოვნილებების (საკვები, კომუნალური გადასახადები) დასაკმაყოფილებლად
- საკმარისია მხოლოდ პირველადი მოთხოვნილებების დასაკმაყოფილებლად
- საშუალებას იძლევა ოჯახის ყველა ძირითადი საჭიროების დასაკმაყოფილებლად
- საშუალებას იძლევა ოჯახის ყველა სხვა დამატებითი მოთხოვნილების (დანაზოგი, მოგზაურობა) დასაკმაყოფილებლად

6.15 ფინანსურ მდგომარეობასთან დაკავშირებული ცვლილებები ბოლო 12 თვის განმავლობაში:

დიახ არა

(დადებითი პასუხის შემთხვევაში, განმარტეთ)

--

შეჯამება (არასრულწლოვნის ოჯახი და საცხოვრებელი გარემო)

--

7 არასრულწლოვნის სოციალური ქსელი და ურთიერთობები

ოჯახური ურთიერთობები

7.1 მშობელთან/ მზრუნველთან:
ურთიერთობების ხასიათი/სიხშირე:
7.2 დედმამიშვილები:
ურთიერთობების ხასიათი/სიხშირე:
7.3 ოჯახის სხვა წევრები:
ურთიერთობების ხასიათი/სიხშირე:

<p>7.9 ოჯახის წევრების დამოკიდებულება ჩადენილი ქმედებისადმი: <input type="checkbox"/> დადებითი <input type="checkbox"/> ნეიტრალური <input type="checkbox"/> უარყოფითი (განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)</p>	
<p>7.10 ოჯახის წევრების დანაშაულებრივი ქცევა: <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა</p>	
(დადებითი პასუხის შემთხვევაში განმარტეთ)	
მეგობრებთან/თანატოლებთან ურთიერთობა	
<p>7.11 მეგობრების რაოდენობა: <input type="checkbox"/> არა <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 4 +</p>	
<p>7.12 ახლო მეგობრების რაოდენობა: <input type="checkbox"/> არა <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 4 +</p>	
<p>7.13 მეგობრები არიან: <input type="checkbox"/> მეზობელი <input type="checkbox"/> კლასელი <input type="checkbox"/> ნათესავი <input type="checkbox"/> სხვა:</p>	
<p>7.14 საშუალოდ, დღეში ერთად გატარებული დრო (საათები): <input type="checkbox"/> 0-2 <input type="checkbox"/> 3-5 <input type="checkbox"/> 5-7 <input type="checkbox"/> 8 +</p>	
<p>7.15 საქმიანობა თავისუფალ დროს:</p>	
<p>7.16 ჰობი/ინტერესები:</p>	
<p>7.17 დელიქვენტური ქცევა მეგობრებს შორის: <input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არსებობს ეჭვი <input type="checkbox"/> არა</p>	
(განმარტეთ პასუხები: „დიახ“ და „არსებობს ეჭვი“)	
<p>7.18 არასრულწლოვნის დამოკიდებულება მეგობრების დელიქვენტური ქცევისადმი:</p>	
ურთიერთობა საგანმანათლებლო დაწესებულებაში:	
<p>7.19 ურთიერთობა საგანმანათლებლო დაწესებულების მომსახურე პერსონალთან: <input type="checkbox"/> დადებითი <input type="checkbox"/> ნეიტრალური <input type="checkbox"/> უარყოფითი (განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)</p>	

7.20 ურთიერთობა თანატოლებთან:

დადებითი ნეიტრალური უარყოფითი
(განმარტეთ ნებისმიერი პასუხი)

შეჯამება (არასრულწლოვნის სოციალური ქსელი და ურთიერთობები)

--

8. შეფასებისას გამოყენებული ინფორმაციის წყარო

ინფორმაციის წყარო	წყაროსთვის მიმართვის თარიღი
ა.	
ბ.	
გ.	

9. დასკვნა

9.1	გამოიკვეთა თუ არა რაიმე რისკი ან პრობლემა, რაც შემდგომ რეაგირებას საჭიროებს?	კი <input type="checkbox"/>	არა <input type="checkbox"/>
9.2	გთხოვთ, დაასაბუთოთ მონიშნული პასუხი.		

10. რეკომენდაციები სასჯელის აღსრულების ინდივიდუალური დაგეგმვისთვის

	პრობლემური საკითხი	საჭირო რეაგირება	მომსახურების ტიპი (სავალდებულო, ნებაყოფლობითი)	მოსალოდნელი შედეგი/მიზანი	მიზნის მიღწევაზე პასუხისმგებელი პირი	რესურსი	შესრულების ვადა
1.							
2.							
3.							

შემფასებელი: პრობაციის ოფიცერი:	
ხელმოწერა:	
შეფასების დასრულების თარიღი:	

შემფასებელი: სოციალური მუშაკი	
ხელმოწერა:	
შეფასების დასრულების თარიღი:	

შემფასებელი: ფსიქოლოგი	
ხელმოწერა:	
შეფასების დასრულების თარიღი:	

ნაწილი II
ზიანის რისკის შეფასების ფორმა

I. სხვისთვის ზიანის მიყენების რისკის დონე

№	საინფორმაციო ველი	პასუხი		
1	ჩადენილი აქვს ძალადობრივი ხასიათის განზრახვი დანაშაული (მათ შორის, ოჯახური, სქესობრივი)	კი <input type="checkbox"/>	არა <input type="checkbox"/>	
2	ძალადობრივი დანაშაული ჩადენილი აქვს განმეორებით	კი <input type="checkbox"/>	არა <input type="checkbox"/>	
3	დანაშაულებრივი ჯგუფის წევრია, რომლის საქმიანობაც უკავშირდებოდა ძალადობრივ ქცევას	კი <input type="checkbox"/>	არა <input type="checkbox"/>	
4	ჰქონდა ნივთიერებათა მიმართ დამოკიდებულების გამოცდილება უკანასკნელი ორი წლის განმავლობაში, რაც უკავშირდებოდა ძალადობრივ ქცევას	კი <input type="checkbox"/>	არა <input type="checkbox"/>	
5	აქვს მაპროვოცირებელი, კონფლიქტური ქცევა (ქცევითი დარღვევა) ან მტრული დამოკიდებულება	კი <input type="checkbox"/>	არა <input type="checkbox"/>	არსებობს ეჭვი <input type="checkbox"/>
6	აქვს ადამიანზე ან ცხოველზე ძალადობრივი ქცევის გამოცდილება ან/და აღნიშნული ქცევისადმი მიმდებლობა	კი <input type="checkbox"/>	არა <input type="checkbox"/>	არსებობს ეჭვი <input type="checkbox"/>
7	გადამდები დაავადება აქვს და უარს ამბობს მკურნალობაზე	კი <input type="checkbox"/>	არა <input type="checkbox"/>	არსებობს ეჭვი <input type="checkbox"/>

8	აქვს დიაგნოზირებული ფსიქიკური პრობლემები/აშლილობები ან ფსიქიკური პრობლემების/აშლილობების ნიშნები, რაც უკავშირდება ძალადობრივ ქცევას	კი <input type="checkbox"/>	არა <input type="checkbox"/>	არსებობს ეჭვი <input type="checkbox"/>
---	---	-----------------------------	------------------------------	--

II. საკუთარი თავისადმი ზიანის მიყენების რისკის დონე

საინფორმაციო ველი		პასუხი		
9	სახეზეა დესტრუქციული ტენდენციები. მაგ., სუიციდის მცდელობა, თვითდაზიანება, პროტესტის გამოხატვის უკიდურესი ფორმები	კი <input type="checkbox"/>	არა <input type="checkbox"/>	არსებობს ეჭვი <input type="checkbox"/>

10	სახეზეა ალკოჰოლის, წამლისადმი ან/და აზარტული თამაშებისადმი დამოკიდებულება	კი <input type="checkbox"/>	არა <input type="checkbox"/>	არსებობს ეჭვი <input type="checkbox"/>
----	---	-----------------------------	------------------------------	--

შემფასებელი: სოციალური მუშაკი/მულტიდისციპლინური გუნდი:	
ხელმოწერა:	
ხელმოწერა:	
ხელმოწერა:	
შეფასების თარიღი:	

ფსიქოლოგის მიერ განხორციელებული შეფასების/მონიტორინგის/ზედამხედველობის ფორმა

- შეფასება
- მონიტორინგი
- ზედამხედველობა

კონსულტირების ადგილი: (ბიურო/რეგიონი, ქალაქი) -----

თარიღი (დღე/თვე/წელი): -----

საქმის № -----

მსჯავრდებულის სახელი, გვარი: -----

ასაკი: -----

დაბადების თარიღი: -----

სქესი:

- მდედრ.
- მამრ.

სასჯელი/პირობითი მსჯავრი:

- თავისუფლებაღკვეთილი და პირობით მსჯავრდებული
- პირობით ვადამდე გათავისუფლებული
- პირობით მსჯავრდებული

მომართვის წყარო:

- სოციალური მუშაკი
- პრობაციის ოფიცერი

ფსიქოლოგიური დახმარებისთვის მომართვის საფუძველი:

- რისკის დონის შესაბამისად
- ბენეფიციარის სურვილით
- სპეციალისტის შიდა რეფერით (რეფერის საფუძველი):-----

ფსიქოლოგის სახელი და გვარი:-----

ფსიქოემოციური შეფასება:
I. გამოვლენილი ჩივილები, დიაგნოზი (არსებობის შემთხვევაში), ემოციურ-ქცევითი გამოვლინებები:

ფსიქოემოციური მდგომარეობის შეფასება ტესტის/კითხვარების საშუალებით

II. გამოყენებული ტესტი/კითხვარი, ინტერპრეტაცია, მიღებული შედეგების შეჯამება:

ფსიქოლოგის დასკვნა/რეკომენდაცია

III. მსჯავრდებულის დამოკიდებულება ჩადენილი დანაშაულის მიმართ, დანაშაულის განმეორების ალბათობა:

IV. ფსიქოლოგის დასკვნა/რეკომენდაციები მსჯავრდებულის ფსიქოსოციალურ რეაბილიტაციასთან დაკავშირებით:

რეაბილიტაციის დაგეგმვა

V. სარეაბილიტაციო პროგრამის დასახელება და აღსრულების ვადები:

- სავალდებულო -----
- ნებაყოფლობითი -----

მონიტორინგი/ზედამხედველობა

VI. მონიტორინგის შედეგის შეფასება – ბენეფიციარის მდგომარეობა:

- გაუმჯობესდა (მიუთითეთ არსებული ძირითადი სიმპტომები)
- გაუარესდა (მიუთითეთ არსებული ძირითადი სიმპტომები)
- მდგომარეობა არ შეცვლილა (მიუთითეთ არსებული ძირითადი სიმპტომები)
- შეუძლებელია შეფასება (თუ შეფასებისთვის კონსულტაციის ოდენობა საკმარისი არ აღმოჩნდა)

რეაბილიტაციის პროცესის წარმატება, პრობლემები:

გადამისამართდა (მიუთითეთ გადამისამართების საფუძველი):

- სხვა ფსიქოლოგთან (გარე ან შიდა რეფერი):-----
- ფსიქიატრთან (გარე სერვისი):-----

VII. მომდევნო მონიტორინგის თარიღი და გეგმა:

საქმის დასრულება

VIII. საქმის დასრულების მთავარი მიზეზი:

- მდგომარეობის გაუმჯობესება (ფსიქოლოგიური მდგომარეობა დამაკმაყოფილებელია ან სიმპტომები აღარ აღენიშნება)
- მსჯავრდებულის მიერ კონსულტაციის შეწყვეტა
- მსჯავრდებულის სისტემიდან წასვლა (გათავისუფლება, სხვა სისტემაში გადასვლა)
- სხვა: -----

IX. ფსიქოლოგის დასკვნა/რეკომენდაცია:

ფსიქოლოგის ხელმოწერა: _____

_____ ადგილი

„____“ _____ 20__ წ. თარიღი

მულტიდისციპლინური გუნდის შეხვედრის ჩანაწერი

მსჯავრდებულის სახელი და გვარი -----

მულტიდისციპლინური გუნდის პირველი შეხვედრა -----

ზიანის რისკის პირველადი შეფასებით გამოიკვეთა:

- დაბალი რისკი
- საშუალო რისკი
- მაღალი რისკი

მსჯავრდებულთან მუშაობაში სოციალური მუშაკის ჩართვის თარიღი: ____/____/____

მსჯავრდებულთან მუშაობაში ფსიქოლოგის ჩართვის თარიღი: ____/____/____

რისკისა და საჭიროების შეფასების დასრულების თარიღი: ____/____/____

სასჯელის ინდივიდუალური გეგმის მონიტორინგის შედეგების გადახედვის მიზნით შემდგარი მულტიდისციპლინური გუნდის შეხვედრა

განსახილველი სასჯელის აღსრულების ინდივიდუალური გეგმის დაწყებისა და დასრულების თარიღები და ვადა:

გეგმური შეხვედრა

არაგეგმური შეხვედრა

მულტიდისციპლინური გუნდის შეხვედრის მიზანი:

(მონიშნეთ ჩამოთვლილთაგან ერთი ან რამდენიმე მიზანი)

- ბენეფიციარის რისკებსა და საჭიროებებთან დაკავშირებული საკითხების განხილვა და საერთო დასკვნის მომზადება
- დანაშაულის განმეორების აღბათობის საკითხის განხილვა
- რისკის დონეების ცვლილების საკითხის განხილვა
- საშუამდგომლო რეკომენდაციის მომზადების საკითხის განხილვა
- სასჯელის ინდივიდუალური გეგმის შემუშავება
- სასჯელის ინდივიდუალური გეგმის გადახედვა
- სხვა

მულტიდისციპლინური გუნდის შეხვედრაზე დასმული ძირითადი საკითხები:

პრობაციის ოფიცერი:

სოციალური მუშაკი:

ფსიქოლოგი:

ერთობლივი შეთანხმება / რეკომენდაციები:

საკითხები, რაზეც ვერ მოხდა შეთანხმება:

გამოიკვეთა პროფესიული ზედამხედველის ჩართვის საჭიროება კი არა

მომავალი შეხვედრის თარიღი: -----

პრობაციის ოფიცერი: სახელი, გვარი----- ხელმოწერა:

სოციალური მუშაკი: სახელი, გვარი ----- ხელმოწერა:

ფსიქოლოგი: სახელი, გვარი ----- ხელმოწერა:

სასჯელის აღსრულების ინდივიდუალური გეგმა

შედგენის ადგილი, თარიღი (რიცხვი, თვე, წელი)

პრობაციის ოფიცერი/სოციალური მუშაკი/ფსიქოლოგი ----- /პრობაციის ბიუროს დასახელება/

----- /სახელი და გვარი/

და არასრულწლოვანი მსჯავრდებული

არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის სახელი, გვარი, პირადი ნომერი

თანხმდებიან სასჯელის მოხდის შემდეგ გეგმაზე:

პრობლემური საკითხი	საჭირო რეაგირება	მომსახურების ტიპი (სავალდებულო, ნებაყოფლობითი)	შედეგი/ მიზანი	მიზნის მიღწევაზე პასუხისმგებელი პირი	რესურსი	შესრულების ვადა
1						
2						
3						
4						

პრობაციის ოფიცერი:-----

ხელმოწერა:-----

სოციალური მუშაკი: -----

ხელმოწერა:_____

ფსიქოლოგი: -----

ხელმოწერა:_____

არასრულწლოვანი მსჯავრდებული: _____
ხელმოწერა: _____

არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის კანონიერი წარმომადგენელი: _____
ხელმოწერა: _____

არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ ხელმოწერაზე
უარის თქმის შემთხვევაში:
უარის მიზეზი

არასრულწლოვანი მსჯავრდებულისათვის გეგმის გაცნობის თარიღი
____/____/____წ.

სოციალური მუშაკის/ფსიქოლოგის მომსახურების ჩანაწერი

თარიღი: ----/-----/-----

მსჯავრდებულის სახელი და გვარი: -----

საქმის ნომერი: -----

სასჯელი/პირობითი მსჯავრი:

- თავისუფლების აღკვეთა და პირობითი მსჯავრი
- პირობით ვადამდე გათავისუფლებული
- პირობით მსჯავრდებული

პასუხისმგებელი სპეციალისტი:

- სოციალური მუშაკი (სახელი და გვარი): -----
- ფსიქოლოგი (სახელი და გვარი): -----

მომსახურების ტიპი:

ვიზიტი (დააკონკრეტეთ): პირობით მსჯავრდებულის საცხოვრებელში; პრობაციისბიუროს ოფისში; სხვა (მიუთითეთ) -----

ვიზიტის სახე: გეგმური; არაგეგმური; სხვა (განმარტეთ) -----

მომსახურების მიწოდება: პრობაციის სააგენტო; სხვა დაწესებულება (მიუთითეთ): -----

მომსახურების სახე: ინდივიდუალური ჯგუფური

სატელეფონო საუბარი (დააკონკრეტეთ, ვისთან) -----

სხვა (მიუთითეთ) -----

მომსახურების მიზანი:
განხილული თემები/საკითხები:

მიღწეული შეთანხმებები/შემდგომი ნაბიჯები:

სიტუაციის ობიექტური ანალიზი/დასკვნა:

სპეციალისტის ხელმოწერა:

სოციალური მუშაკის/პრობაციის ოფიცრის მიერ განხორციელებული
მონიტორინგის/ზედამხედველობის ფორმა

მონიტორინგი ზედამხედველობა

შევსების თარიღი (დღე, თვე, წელი): -----/-----/-----

მსჯავრდებულის სახელი და გვარი: -----

საქმის ნომერი: -----

დაბადების თარიღი: -----

სქესი: მდედრ. მამრ.

სასჯელი/პირობითი მსჯავრი:

თავისუფლების აღკვეთა და პირობითი მსჯავრი

პირობით ვადამდე გათავისუფლება

პირობითი მსჯავრი

მომართვის წყარო: ფსიქოლოგი პრობაციის ოფიცერი

ანგარიშის სახე: გეგმური არაგეგმური

ინდივიდუალური გეგმის ძალაში შესვლის თარიღი: (დღე, თვე, წელი):-----/-----/-----

სოციალური მუშაკის სახელი და გვარი: -----

ინდივიდუალური გეგმით განსაზღვრული ღონისძიებები	მომსახურების ტიპი (სავალდებულო/ნებაყოფლობითი)	შესრულების ვადები

შესრულებული ღონისძიებები:

შეუსრულებელი დონისძიებები/მიზნები:

ბენეფიციარის ზოგადი მდგომარეობა:

- გაუმჯობესდა
 - გაუარესდა
 - მდგომარეობა არ შეცვლილა
 - შეუძლებელია შეფასება
- (ნებისმიერი მიზეზი განმარტეთ დასკვნაში)

დასკვნა/რეკომენდაცია

სოციალური მუშაკის/ოფიცრის ხელმოწერა:

პირობით ვადამდე გათავისუფლების საკითხის განხილვისას ინდივიდუალური შეფასების ანგარიშის მომზადების მეთოდოლოგია, წესი და სტანდარტი

მუხლი 1. ზოგადი დებულებები

1. პირობით ვადამდე გათავისუფლების საკითხის განხილვისას, ინდივიდუალური შეფასების ანგარიშის მომზადება მიზნად ისახავს სასჯელის მოხდის პერიოდში არასრულწლოვნის ქცევის და სარეაბილიტაციო პროცესის მიმდინარეობის შესახებ ინფორმაციის თავმოყრას საქართველოს სასჯელაღსრულებისა და პრობაციის სამინისტროს (შემდგომში - სამინისტრო) ადგილობრივი საბჭოს (შემდგომში - ადგილობრივი საბჭო) მიერ გადაწყვეტილების მიღების მიზნით.

2. ანგარიშის მომზადებას უზრუნველყოფს სამინისტროს პენიტენციური დაწესებულება (შემდგომში - დაწესებულება) შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულების მეშვეობით.

3. ანგარიშის მომზადება ხდება პრობაციის სააგენტოსთან თანამშრომლობის ფარგლებში;

4. ანგარიშის მომზადებისას ხდება არასრულწლოვანთა საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინებით და ობიექტურობის პრინციპზე დაყრდნობით.

მუხლი 2. ანგარიშის მომზადები წესი

1. დაწესებულების ადმინისტრაცია ვალდებულია, არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის მიერ სასჯელის მოხდისაგან პირობით ვადამდე გათავისუფლების საკითხის მომზადებისას, კანონით დადგენილი ვადის ფაქტობრივად მოხდამდე 3 თვით ადრე წერილობით მიმართოს სსიპ - არასაპატიმრო სასჯელთა აღსრულებისა და პრობაციის ეროვნული სააგენტოს (შემდგომში - სააგენტო) სარეაბილიტაციო პროგრამების სამმართველოს, დაწესებულების გარეთ ამ მსჯავრდებულის ოჯახისა და სოციალური გარემოს რისკებისა და საჭიროებების შეფასების თაობაზე.

2. ინდივიდუალური შეფასების ანგარიშს დაწესებულებაში ამზადებენ დაწესებულების სპეციალური აღრიცხვისა და სამართლებრივი რეჟიმისა და სოციალური განყოფილებები;

3. სპეციალური აღრიცხვის განყოფილება კომპეტენციის ფარგლებში ამზადებს მსჯავრდებულის დახასიათებას (დანართი № 5.1);

4. სამართლებრივი რეჟიმისა და სოციალური განყოფილება კომპეტენციის ფარგლებში ავსებს მსჯავრდებულის დახასიათებას (დანართი № 5.1).

5. ანგარიშის მომზადების პროცესში, სოციალური მუშაკი, კომპეტენციის ფარგლებში, დამატებითი ინფორმაციის წყაროს სახით იყენებს სააგენტოს შესაბამისი ბიუროს მიერ მოწოდებულ ინფორმაციას მსჯავრდებულის ოჯახური მდგომარეობისა და სოციალური გარემოს შესახებ.

6. სოციალური განყოფილების თანამშრომელი (კოორდინატორი) ვალდებულია გაეცნოს მომზადებული ანგარიშის საბოლოო ვერსიას, პირობით ვადამდე გათავისუფლების სხდომაზე არასრულწლოვნის საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინების მიზნით.

მუხლი 3. ანგარიშის მომზადების მეთოდოლოგია

1. არასრულწლოვანი მსჯავრდებულის დახასიათება, როგორც წესი, შეიცავს:

ა) მსჯავრდებულის ანკეტურ მონაცემებს;

ბ) ინფორმაციას მიმდინარე საქმის ფარგლებში და წარსულში ჩადენილი დანაშაულის შესახებ;

გ) ინფორმაციას სასჯელის აღსრულების დასაწყისის, დასრულებისა და დამატებითი სასჯელების შესახებ;

დ) ინფორმაციას არასრულწლოვანთა მართლმსაჯულების კოდექსის 95-ე მუხლით გათვალისწინებული ვადის მოხდის შესახებ;

ე) ინფორმაციას საცხოვრებელი ადგილისა და ოჯახური გარემოს შესახებ;

ვ) ინფორმაციას სასჯელის მოხდის პერიოდში ფსიქო-სოციალურ აქტივობებში მონაწილეობის შესახებ;

ზ) ინფორმაციას მსჯავრდებულის მოტივაციის შესახებ ცხოვრების წესის შეცვლასთან დაკავშირებით; თ) ინფორმაციას პიროვნული რისკ- და დამცავი ფაქტორების შესახებ;

ი) ინფორმაციას მსჯავრდებულის განათლების შესახებ;

კ) ინფორმაციას ჩადენილი დანაშაულის მიმართ მსჯავრდებულის დამოკიდებულების შესახებ;

ლ) ინფორმაციას სასჯელის მოხდის პერიოდში გამოყენებული დისციპლინური სახდელებისა და წახალისების ფორმების შესახებ;

მ) ინფორმაციას დაწესებულებაში სამართლებრივი რეჟიმის დაცვისა და მსჯავრდებულის ქცევის შესახებ.

2. ანგარიშში წარმოდგენილი ინფორმაცია ეფუძნება სასჯელის მოხდის ინდივიდუალური დაგეგმვისა და სააგენტოსთან კოორდინირებული საქმიანობის წესით შემუშავებულ ანგარიშებს.

„ვამტკიცებ“

№ პენიტენციური დაწესებულების დირექტორი

„____“ _____ 20____ წ.

დახასიათება

1. სახელი, გვარი, მამის სახელი:
2. დაბადების თარიღი:
3. დაბადების ადგილი:
4. მოქალაქეობა:
5. მსჯავრდებულია:
6. დანაშაულის ხასიათი:
7. არასრულწლოვანთა მართლმსაჯულების კოდექსის 95-ე მუხლით დადგენილი ვადის ფაქტობრივად მოხდის თარიღი:
8. სასჯელის დასაწყისი:
9. სასჯელის დასასრული:
10. წარსულში დანაშაულის ჩადენის ფაქტები, ნასამართლობა:
11. გამოყენებული იქნა თუ არა ამნისტია, შეწყალება, პირობით ვადამდე გათავისუფლება, პირობითი მსჯავრი, სასჯელის მოუხდელი ნაწილის უფრო მსუბუქი სასჯელით შეცვლა; გამოყენების შემთხვევაში მათი შედეგები:
12. დაეკისრა თუ არა დამატებითი სასჯელები:
13. აუნაზღაურდა თუ არა დაზარალებულს ზიანი (ასეთი ინფორმაციის არსებობისას):

სპეციალური აღრიცხვის განყოფილების უფროსი ინსპექტორი/ინსპექტორი

14. საცხოვრებელი ადგილის მისამართი, პენიტენციურ დაწესებულებაში მოთავსებამდე:
15. სად იცხოვრებს გათავისუფლების შემდეგ:
16. სსიპ - არასაკაპიტმორო სასჯელთა აღსრულებისა და პრობაციის ეროვნული სააგენტოს იმ ტერიტორიული ორგანოს - პრობაციის ბიუროს დასახელება (მისამართი), სადაც იგი გამოცხადდება პირობით ვადამდე გათავისუფლების შემდეგ:
17. დაზარალებულის პოზიცია (თანხმობა) მსჯავრდებულის მიმართ (ასეთი ინფორმაციის არსებობისას):
18. განათლება, პროფესია, უნარები (დაწესებულებაში მოხვედრამდე და შემდეგ, დამოკიდებულება სწავლის მიმართ, გონებრივი შესაძლებლობები, დამოკიდებულება დასაქმების მიმართ/გამოცდილება):
19. ოჯახური მდგომარეობა - (მატერიალურ-სოციალური, დამოკიდებულებები მსჯავრდებულსა და ოჯახის წევრებს შორის, შვილების, შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ან/და შრომისუუნარო წევრების არსებობა, ოჯახის სოციალური თანადგომის ქსელი):
20. სასჯელის მოხდის პერიოდში სოციალურ აქტივობებში ჩართულობა (დასაქმება, პროფესიული, სახელობო, ფსიქოლოგიურ-სარეაბილიტაციო, სპორტული, კულტურული ღონისძიებები):
21. მსჯავრდებულის მოტივაცია ცვლილებისკენ - (მზაობა თვითგანვითარებისა და შეცვლისაკენ, სამომავლო გეგმები, უნარები):
22. დამატებითი ინფორმაცია/კომენტარი:

სოციალური განყოფილების სოციალური მუშაკი

23. პიროვნული რისკ-ფაქტორები (მიდრეკილება ემოციური აგრესიისკენ, ანტი-სოციალური ქცევის ტენდენცია, ფსიქოლოგიური მოწყვლადობა და ა.შ.):

24. დამცავი ფაქტორები (ქცევის შეცვლის მოტივაცია, სოციალური მხარდამჭერის არსებობა/არარსებობა და მისი გავლენა):

25. დამოკიდებულება ჩადენილი დანაშაულის მიმართ (რამდენად ახდენს დანაშაულისა და მისი შედეგების გააზრებას; როგორ აფასებს განხორციელებულ ქმედებასა და მის შედეგებს):

26. დამატებითი ინფორმაცია/კომენტარი:

სოციალური განყოფილების ფსიქოლოგი

(სახელი, გვარი)

(ხელმოწერა)

27. სასჯელის მოხდის პერიოდში გამოყენებული დისციპლინური სახდელი, წახალისება (გამოყენების დრო, მიზეზი, გამოყენებული სახდელის/წახალისების სახე):

28. ინფორმაცია მსჯავრდებულის მიერ სასჯელის მოხდის პერიოდში სამართლებრივი რეჟიმის დაცვის შესახებ (პენიტენციური დაწესებულების დებულების, დაწესებულების დღის განრიგის, ადმინისტრაციის კანონიერი მოთხოვნების, კანონმდებლობით გათვალისწინებული მოვალეობების შესრულება):

29. მსჯავრდებულის ქცევა დაწესებულებაში (მსჯავრდებულის ურთიერთობა დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლებსა და სხვა მსჯავრდებულებთან მიმართებაში):

სამართლებრივი რეჟიმის განყოფილების უფროსი

(სახელი, გვარი)

(ხელმოწერა)

№ პენიტენციური დაწესებულების დირექტორი

(სახელი, გვარი)

(ხელმოწერა)